



**КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»
Управления образования акимата Костанайской области»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по НМР
_____ **Бибик В.В.**
__ _____ 2017г.

План работы творческой группы «Технология подготовки и проведения ЛПЗ»

на 2017-2018 учебный год

Руководитель: Байняшев Василий Михайлович

Костанай, 2017

Цель работы: теоретическое обоснование и технологическая разработка процесса проведения ЛПЗ в колледже, интеграция среди дисциплин.

Основные направления работы:

- разработать концепцию работы творческой группы по проблеме «Технология подготовки и проведения ЛПЗ»;
- проанализировать учебные планы, учебные программы и учебный материал специальных предметов и соответствующих дисциплин профессионального цикла для выявления меж предметной информации, определения базы и направления интеграции;
- разработать технологию подготовки и проведения ЛПЗ;
- произвести структурирование и систематизацию содержания учебного материала в специальных предметах для проведения ЛПЗ;
- подготовить методические рекомендации по интеграции для преподавателей специальных предметов и профессиональных циклов.
- разработать и внедрить в практику преподавания сборники заданий интегративного содержания
- разработать и внедрить в практику преподавания интегрированные уроки.

В результате работы творческой группы должны быть:

1. изучены методологические особенности построения содержания интегративных предметов;
2. выявлена межпредметная информация, определены база и направление дидактической интеграции;
3. усвоены теоретические основы построения содержания интегративного предмета, а конкретно:
 - а) виды и классификация межпредметных связей специальных предметов;
 - б) специальные навыки и их роль в образовательном процессе;
4. составлены технологические карты, отражающие интегрированную структуру изучаемых понятий по каждому предмету;
5. внедрены в практику преподавания интегрированные уроки;
6. разработаны и внедрены в практику преподавания сборники заданий интегративного содержания.

Конечная цель: переход от методологического и теоретического представления об интеграции содержания обучения к способам и приемам конструирования интегрированного содержания на уровне учебного материала, к разработке и внедрению технологии обучения, адекватной его целям и содержанию обучения в колледже.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Разработка плана работы творческой группы. Изучение состояния предмета исследования, выбор направлений дидактической интеграции.	октябрь	Байняшев В. М.	
2	Планирование и осуществление меж предметных связей в процессе обучения. Структурные компоненты содержания производственного обучения и специальных предметов, предлагаемые к интегративному изучению.	ноябрь	Байняшев В. М., Голубев Н. В. Лебедев В. С.	
3	Корректировка заданий по ЛПЗ в связи с изменениями в ПДД	декабрь	Невзоров В. А., Пономарев Н. Н.	
4	Обновление существующих и разработка новых инструктивных карт для проведения ЛПЗ по дисциплине «Электрооборудование автомобилей с основами электронного оборудования» Разработка и подготовка рабочей тетради для проведения ЛПЗ для отделения ПШ	январь	Мергенбаев А. А. Айткужинов Т. М., Жусупов А. Ш.	
5	Интегрированный урок. ЛПЗ Устройство ГРМ – ТО ГРМ	февраль	Ковбица С. А., Голубев Н. В.	
6	Разработка ЛПЗ по теме: определение истинной и средней плотности горной породы. Интегрированный урок. ЛПЗ Плавность хода автомобилей. Колебания кузова автомобиля. – ТО ходовой части автомобилей.	март	Крупко А. А., Байняшев В. М., Попруга А. А.	
7	Подготовка материалов в методический кабинет.	апрель	Члены группы	
8	Анализ результатов проделанной работы творческой группы.	май	Члены группы	