



**КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»
Управления образования акимата Костанайской области»**

УТВЕРЖДАЮ
Зам директора по НМР
_____ **Бибик В.В.**
_____ 2017г.

План работы творческой группы «Методы критического мышления на уроках»

на 2017-2018 учебный год

Руководитель: Сураганова Балшекер Байкенжеовна

Костанай, 2017

Цель работы: совершенствование педагогического мастерства через изучение и применение технологии развития критического мышления в практику ведения уроков и внеклассных мероприятий.

Основные направления работы:

- проанализировать поурочные планы и внести коррективы с применением технологии критического мышления;
- подготовить методические рекомендации по применению технологии критического мышления в практику ведения уроков и внеклассных мероприятий;
- разработать и внедрить в практику преподавания сборники заданий с применением технологии критического мышления;
- разработать и внедрить в практику преподавания кроки с применением технологии критического мышления.

В результате работы творческой группы должны быть:

1. усвоены теоретические основы содержания технологии критического мышления;
 - изучены главные цели, задачи и технологии критического мышления;
 - изучены базовая модель технологии (стадия вызова, смысловая стадия и стадия рефлексии);
 - изучены приемы технологии критического мышления (круги по воде, фишбоун, инсерт, РАФТ и т.д);
2. составлены поурочные планы с использованием технологии критического мышления;
3. внедрены в практику преподавания уроки с применением технологии критического мышления;
4. разработаны и внедрены в практику преподавания сборники заданий по технологии критического мышления.

Конечная цель: преподаватели творческой группы будут применять технологию развития критического мышления в процессе обучения

| № п/п | Содержание работы | Время проведения | Ответственные | Отметка о выполнении |
|-------|--|------------------|-----------------|----------------------|
| 1 | Планирование работы на 2017-2018 учебный год. Главные цели, задачи технологии развития критического мышления. Базовая модель технологии (стадия вызова, смысловая стадия и стадия рефлексии). | октябрь | Сураганова Б.Б. | |
| 2 | Повторение. Главные цели, задачи технологии развития критического мышления. Базовая модель технологии. Работа в группах. Применение приемов (верите ли вы, знаю, хочу узнать, узнал, инсерт, логические цепочки). | ноябрь | Члены группы | |
| 3 | Использование приемов критического мышления на занятиях. Работа в группах. Применение приемов (таблица аргументов и т.д.). | декабрь | Члены группы | |
| 4 | Использование приемов критического мышления на занятиях. Применение приемов (РАФТ, тонкие и толстые вопросы, кластер). | январь | Члены группы | |
| 5 | Использование приемов критического мышления на занятиях. Применение приемов (шесть шляп мышления, взаимоопрос, синквейн). | февраль | Члены группы | |
| 6 | Использование приемов критического мышления на занятиях. Применение приемов (круги по воде, фишбоун, рефлексия кубик) | март | Члены группы | |
| 7 | Подготовка материалов в методический кабинет. | апрель | Члены группы | |
| 8 | Анализ результатов проделанной работы творческой группы. | май | Сураганова Б.Б. | |