



**КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»  
Управления образования акимата Костанайской области»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
**Зам директора по НМР**  
\_\_\_\_\_ **Бибик В.В.**  
\_\_\_\_\_ 2017г.

**План работы творческой группы  
«Интеграция общеобразовательного, общетехнического и  
профессионального компонентов в содержании обучения в колледже»**

**на 2017-2018 учебный год**

**Руководитель: Узингер Людмила Васильевна**

**Костанай, 2017**

**Цель работы:** теоретическ

ое обоснование и технологическая разработка процесса конструирования интегративного содержания учебного материала общеобразовательного, общетехнического и профессионального компонентов и дидактических условий его усвоения в колледже.

**Основные направления работы:**

- разработать концепцию работы творческой группы по проблеме «Интеграция общеобразовательного, общетехнического и профессионального компонентов в содержании обучения в колледже»;
- проанализировать учебные планы, учебные программы и учебный материал общеобразовательных, общетехнических и профессиональных дисциплин для выявления межпредметной информации, определения базы и направления дидактической интеграции;
- разработать технологию конструирования интегративного содержания учебного материала в дисциплинах естественнонаучного, общетехнического и профессионального циклов;
- произвести структурирование и систематизацию интегративного содержания учебного материала в дисциплинах общеобразовательного, общетехнического и профессионального циклов;
- подготовить методические рекомендации по дидактической интеграции для преподавателей дисциплин общеобразовательного, общетехнического и профессионального циклов;
- разработать и внедрить в практику преподавания сборники заданий интегративного содержания;
- разработать и внедрить в практику преподавания интегрированные уроки.

**В результате работы творческой группы должны быть:**

1. изучены методологические особенности построения содержания интегративных дисциплин;
2. выявлена межпредметная информация, определена база и направление дидактической интеграции;
3. усвоены теоретические основы построения содержания интегративной дисциплины, а именно, виды и классификация межпредметных связей общеобразовательных, общетехнических и профессиональных дисциплин, а также общеучебные навыки и их роль в образовательном процессе;
4. составлены технологические карты, отражающие интегрированную структуру изучаемых понятий по каждой дисциплине, таблицы возможных межпредметных связей;
5. внедрены в практику преподавания интегрированные уроки;
6. разработаны и внедрены в практику преподавания сборники заданий интегративного содержания.

**Конечная цель:** переход от методологического и теоретического представления об интеграции содержания обучения на уровне учебного материала, к разработке и внедрению технологии обучения, адекватной его целям и содержанию обучения в колледже.

№ п/п	Содержание работы	Время проведения	Ответственные	Отметка о выполнении
1	Разработка плана работы творческой группы. Изучение состояния предмета исследования, выбор направлений дидактической интеграции.	октябрь	Узингер Л.В.	
2	Планирование и осуществление межпредметных связей в процессе обучения. Структурные компоненты содержания производственного обучения и общеобразовательных дисциплин, предлагаемые к интегративному обучению	ноябрь	Искаков Ф.М. Глазкова Л.В.	
3	Структурные компоненты содержания дисциплин физики и математики, электротехники, электрооборудования, предлагаемые к интегративному обучению	декабрь	Узингер Л.В. Корбан А.Е. Мергенбаев А.А. Мащенко С.А.	
4	Структурные компоненты содержания дисциплин устройства автомобилей, физики, математики, предлагаемые к интегративному обучению	январь	Узингер Л.В. Толегенова Р.К. Голубев Н.В.	
5	Структурные компоненты содержания дисциплин химии, эксплуатационных материалов, газосварочных работ, предлагаемые к интегративному обучению	февраль	Сиротенко Т.Ф. Тимошенко Н.Н. Габидуллин Р.Ф.	
6	Структурные компоненты содержания дисциплин черчения и компьютерной графики, предлагаемые к интегративному обучению	март	Леонова Ю.И.	
7	Подготовка методических материалов в методический кабинет.	апрель	Члены группы	
8	Анализ результатов проделанной работы творческой группы.	май	Члены группы	