

Содержание

1. Общая характеристика специальности.....	3
2. Анализ кадрового потенциала.....	3
3. Контингент обучающихся	4
4. Учебно-методическая работа	7
5. Учебно-материальные активы.....	11
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд.....	12
7. Оценка знаний обучающихся	12
8. Опрос участников образовательного процесса	14
9. Недостатки и замечания, пути их решения	18
10. Выводы и предложения.....	18

1. Общая характеристика специальности

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность согласно государственной лицензии ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» № KZ84LAA00017895 от 03 марта 2020 года. Обучение по данной специальности ведется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования; рабочим учебным планом, согласованными с работодателями и социальным партнером (ТОО «СарыаркаАвтоПром») и нормативно-правовыми актами в области образования.

В Костанайском колледже автомобильного транспорта по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» ведется подготовка в 3 группах очного обучения.

Срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.

Выпускник получает квалификацию 3W07150501 «Электрогазосварщик».

Обучение ведётся на бюджетной основе.

Язык обучения – русский.

https://drive.google.com/file/d/1M3PIbeSk2LRbLcQPhmrXTl6z0kbbkriD9/view?usp=share_link
https://drive.google.com/file/d/1S2C23zJ51J49L18D4HnIMGG4wHqmy-hV/view?usp=share_link

2. Анализ кадрового потенциала

Общее количество преподавателей по специальности составляет 33 преподавателя, из них 33 штатных, в том числе со степенью магистра – 2 человека.

<https://drive.google.com/drive/folders/15stU7VYimu-soJHDawLGPElOukkeoOhJ>

Освоение общеобразовательных и профессиональных дисциплин обеспечивает 28 преподавателей (85%), спецдисциплин – 5 преподавателей (15%) от общего числа преподавателей. Преподаватели специальных дисциплин имеют базовое профессиональное образование. 17 преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь, что составляет 51,5%.

Средний возраст преподавателей составляет 41 год.

https://drive.google.com/file/d/1ys4Fr_BXa-HuF6VkpPic1G0f31eN162W/view?usp=share_link

Через курсовую подготовку и стажировки повышали квалификацию:

- 2020-2021г. – 24 человек;
- 2021-2022г. – 23 человека;
- 2022-2023г. – 13 человек.

11 преподавателей прошли курсы повышения квалификации педагогической и методической направленности в АО «Национальный центр повышения квалификации «Өрлеу»; НАО «Talar» (НАО «Холдинг «Кәсіпқор») –26; 16 – курсы повышения квалификации в ЧУ Центр педагогического мастерства АОО «НИШ»; 3 – курсы Национальной академии образования им. И.Алтынсарина; НПП «Атамекен»-14; АО «Национальный центр экспертизы и сертификации»-3; «Тілдарын» облыстық тілдерді оқыту орталығы» КММ-4; ТОО «Bilim Media Group»-1; Казахстанский Национальный Университет им. Альфараби Институт повышения квалификации и

дополнительного образования-2; «Digital Academia Elab Asia»-2; МОН РК «Центр образования и новых инновационных технологий»2; ТОО «Қуыпсыздық-К»-2; РОО «Национальный альянс профессиональных социальных работников»-1; Профессиональный колледж Южного Сава «Esedu»-1; Академический центр «Start»-2;

https://drive.google.com/file/d/1k7i6fti_N-AjZR6aIwOEyt-WQn-1lmSz/view?usp=share_link

Стажировки преподаватели проходят как в организациях образования Учебный центр производственного обучения КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»; КГКП «Костанайский индустриально-педагогический колледж»), так и на предприятии города по профилю преподаваемых дисциплин на предприятиях социальных партнерах ТОО «СарыарқаАвтопром».

https://drive.google.com/drive/folders/1UkBJ5r89ii_thiRNDIgLlAcvDgJObU?usp=share_link

3. Контингент обучающихся

Набор на бюджетной основе ведётся в соответствии с государственным образовательным заказом. Проходной балл студентов устанавливается на базе основной школы по итогам комплексного тестирования.

https://drive.google.com/file/d/16fvpXN7b32mJhXxjyhZQSub55xLQEELE/view?usp=share_link

Ежегодный набор студентов представлен в таблице 1.

Таблица 1 Прием обучающихся по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)»

https://drive.google.com/file/d/16fvpXN7b32mJhXxjyhZQSub55xLQEELE/view?usp=share_link

Учебный год	Очная форма обучения		
	бюджетная основа		коммерческая основа
	государственный заказ	набор	
2020-2021	25	25	-
2021-2022	25	25	-
2022-2023	25	25	-

Из таблицы 1 видно, что госзаказ выполняется ежегодно, а количество обучающихся по госзаказу в связи с востребованностью специалистов данной специальности на рынке труда не уменьшается.

В настоящее время по данной специальности обучается 73 человека.

https://drive.google.com/file/d/1zF0hO2g4t1Ov4yj6_1IGbgJVrulwXhN_/view?usp=share_link

В течение учебного года наблюдается отсев студентов (таблица 2).

Таблица 2 Отсев обучающихся по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)»

Учебный год	Курс	Всего	Отсев
-------------	------	-------	-------

		студентов	кол-во	% от общего количества
2020-2021	1	25	1	4
	2	25	1	4
	3	24	5	21
	всего	74	7	9,5
2021-2022	1	25	0	0,0
	2	24	2	8,3
	3	24	4	16,7
	всего	73	6	8,2
2022-2023	1	25	0	0,0
	2	24	1	4,2
	3	24	0	0,0
	всего	73	1	1,4

Причины отсева разнообразны, но в то же время типичны:

- неправильный выбор профессии;
- не сформировано положительное отношение к учебному труду;
- отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей;
- перемена места жительства;
- потребительское отношение к жизни.
- отсутствие внутренней мотивации студента

С учётом отсева выпуск студентов по годам составляет (таблица 3).

Таблица 3 Выпуск студентов по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)»

Наименование показателей	Ед. изм.	Учебный год		
		2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выпуск студентов	чел	21	20	-
Доводимость до выпуска	%	84	80	-

Мониторинг качества обучения по специальности осуществляется согласно плану и графику контроля отделения. Контроль за качеством обученности в течение учебного процесса осуществляется на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического, профессионального, послесреднего

образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125) и осуществляется через текущий и итоговый контроль.

Итоговая государственная аттестация по специальности включает в себя выпускную квалификационную работу в виде квалификационного экзамена (демонстрационного экзамена).

Для проведения итоговой государственной аттестации ежегодно утверждается комиссия в состав которых входят представители высших учебных заведений и предприятий соответствующего профиля для данной специальности.

Результаты квалификационного экзамена в разрезе специальности представлены в таблице 4.

Таблица 4 Итоговая аттестация по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)»

Учебный год	Всего обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	% качества	% успеваемости	Средний балл
2020-2021	21	4	8	9		57,14	100	3,76
2021-2022	20	0	7	13		35	100	3,35

https://drive.google.com/drive/folders/1_Uiw1ZVPAxUlvL_1dn6LBK4yDbiO2vxk?usp=share_link

Целями профессиональной практики являются закрепление, углубление и систематизация знаний обучающихся, полученных в процессе теоретического обучения, привитие необходимых практических умений и навыков по избранной специальности, а также приобщения их к будущей трудовой деятельности. Основным регламентирующим документом при организации профессиональных практик является приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107. «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

Продолжительность профессиональной практики определяется учебными планами по специальности, осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве с организациями работодателей и заключается за месяц до начала профессиональной практики обучающихся колледжа.

Практика проводится на различных предприятиях города изготавливающих конструкции с применением сварочных работ: ТОО «Агротехмаш», ТОО «ЛЮДЭ-КАЗ», ТОО «АгромашХолдинг», ТОО «СарыаркаАвтоПром», ТОО «Ангарстрой» и

Вопросам социального партнерства в колледже уделяется особое внимание. Сложившиеся взаимоотношения с партнерами-работодателями положительно влияют на подготовку компетентных специалистов и трудоустройство выпускников.

Участие работодателей в профориентационной работе осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в

работе в составе итоговой аттестационной комиссии, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

Важным фактором в профессиональной ориентации обучающихся колледжа является трудоустройство выпускников. В колледже систематически ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Организации и предприятия-партнеры представляют собой потенциальные места трудоустройства молодых специалистов, с ними заключены двусторонние договорные отношения о совместной деятельности по оказанию методической, консультативной помощи при написании курсовых и дипломных работ, студенческих научных проектов и др., проведению производственных, преддипломных практик студентов. Так, исходя из фактически занятых выпускников, трудоустройство за 2 года составило 78 %

**Таблица 5 Трудоустройство выпускников специальности 07150500
«Сварочное дело (по видам)»**

https://drive.google.com/drive/folders/1fcdyWz6roVBYYdyTwddunibDOObvG2Hgd?usp=share_link

Учебные годы	Всего	Трудоустроено	ВУЗ	ВС РК
2020-2021	21	18		
2021-2022	20	14		4

Организация, проведение и подведение итогов профессиональной практики проводятся в постоянном взаимодействии с социальными партнерами колледжа, что повышает уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа, позволяет выявлять и изучать потребности работодателей в отношении профессиональной компетенции выпускников колледжа.

4. Учебно-методическая работа

Образовательная программа состоит из паспорта, размещенного в реестре, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ.

https://drive.google.com/drive/folders/1TmJKxhtcT-BqNEpnMITn_Io0AgJeVlr0?usp=share_link

Образовательная программа направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным требованиям и удовлетворение потребностей рынка.

Структура образовательной программы включает теоретический, практический, исследовательский циклы обучения. Теоретический цикл реализуется посредством теоретических занятий и консультаций, практический цикл — посредством учебных и профессиональных практик.

Образовательной программой специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования, срок обучения 2 года 10 месяцев. Выпускник получает квалификацию 3W07150501 «Электрогазосварщик».

Основой для формирования образовательной программы являются: государственные общеобязательные стандарты образования и рабочие учебные планы специальности. Разработка ОП основана на реализации следующих принципов:

- понимание содержания многоуровневого образования в соответствии с ГОСО и требованиями рынка труда;
- компетентностный подход как основа проектирования образовательных программ.

В разработке содержания и утверждении ОП принимают участие социальные партнеры и работодатели, а также обучающиеся и их родители, которые привлекаются на этапах разработки компетентностной модели специалиста, определения результатов обучения, определения и подготовки модулей и дисциплин, необходимых для разработки образовательных программ. Для этого ЦК общетехнических и специальных дисциплин и производственного обучения проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары, анкетирование, беседы с ведущими специалистами.

Участие работодателей в разработке образовательных программ осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в работе в составе государственных квалификационных комиссий, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

В проектировании и реализации ОП по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» принимают участие представители организаций-работодателей, деятельность которых непосредственно связана со спецификой образовательной программы, которые выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей в данной области. На заседаниях ЦК общетехнических и специальных дисциплин и производственного обучения обсуждают способы и методы реализации учебных планов, обсуждаются предложения по корректировке программ, учитывающие мнение работодателей. Все принятые решения оформляются протоколами заседаний ЦК и консультационного совета.

Консультации работодателей, учет их рекомендаций в образовательном процессе положительно повлияли на качество профессиональных компетенций специалистов. Так, при оценке выпускных квалификационных работ председатели итоговой аттестации отмечают актуальность, практическую направленность, качественное содержание квалификационных заданий в формате дем экзамена и повышающийся уровень профессионального мастерства студентов защиты ряда дипломных работ, а также то, что уровень подготовки выпускников специальности по результатам защиты дипломных работ находится на достаточно высоком уровне.

Положительные результаты взаимодействия с работодателями в подготовке специалистов и качество профессиональных компетенций подтверждается поступившими характеристиками и отзывами со стороны руководителей предприятий.

Представители предприятий, организаций, других структур, ИПР колледжа привлекаются к экспертизе учебных планов, участвуют в реализации образовательной программы в процессе формирования предметных компетенций, т. е., проводят круглые столы, мастер-классы, семинары, встречи с работодателями, экскурсии на предприятия социальных партнеров

Потребность в изменении содержания образовательных программ определяется ЦК на основе анализа:

- пожеланий работодателей;
- результатов анкетирования студентов в области удовлетворенности приобретенными компетенциями;
- результатов обучения, показанных в ходе итоговой аттестации;
- востребованных компетенций на рынке труда.

Анализ изменений на рынке труда проводится на основе статистических данных Центра занятости, информации о трудоустройстве выпускников, опросов работодателей, информации о вакансиях по направлению подготовки по ОП 07150500 «Сварочное дело (по видам)» на Интернет-ресурсах.

Работодатели участвуют в процессе разработки и реализации образовательных программ посредством:

- формирования профессиональных компетенций в рамках специальности;
- организации и проведения профессиональных практик;
- участия в попечительском совете, круглых столах;
- экспертное участие на уровне проведения квалификационном и демонстрационном экзаменах.

При формировании и корректировке ОП по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» учитывается мнение обучающихся. Свои пожелания по совершенствованию ОП обучающиеся могут высказать на заседаниях студенческого совета, выйти с предложениями на руководителей отделения, указать в анкете, высказать классному руководителю.

Мнение преподавателей учитывается при выявлении соответствия содержания современным запросам науки и техники, определяется опытом и квалификацией преподавателя, его практической деятельностью, связью с производством. Также предложения по внесению изменений в содержание ОП могут вносить руководители баз практик, председатель и члены ГКК.

Целесообразность внесения изменений на основании поступивших предложений рассматривается на заседании ЦК, далее предложение вносится на рассмотрение научно-методического совета колледжа и изменения в ОП утверждаются директором колледжа

При реализации ОП по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся графиком предусматриваются дополнительные консультации по материалам теоретических, практических, лабораторных занятий в удобной для них форме: выполнение индивидуальных заданий (тесты, задачи, подготовка сообщений.). Для постоянного доступа к образовательным программам используется портал Moodle. Кроме того, при выполнении заданий обучающиеся в соответствии с критериями оценки и своими индивидуальными возможностями могут определить необходимый объем выполнения заданий для получения положительного результата.

Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях ЦК, отделения, совета при директоре. По результатам применяются корректирующие действия и решения: разрабатывается графики дополнительных занятий.

Возникающие проблемы, связанные с учебным процессом, решаются при взаимодействии с родителями, во время личных бесед со студентом у заведующего

отделением и классного руководителя, приглашение на совет по профилактике правонарушений, проводится работа социально-психологической службой колледжа.

Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях ЦК, НМС, советах при директоре, а также проверка полученных теоретических и практических знаний и умений путем проведения плановых контроль-проверочных работ и конкурсов профессионального мастерства, с последующим анализом полученных данных.

Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях ЦК и НМС.

Определение эффективности освоения ОП по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» проводится на основании:

- конкурса среди абитуриентов;
- мониторинга обученности по предметам. Посредством исследований проводится анализ академической успеваемости обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в системе непрерывного образования;
- степени трудоустройства выпускников по специальности;
- анкетирования обучающихся, родителей, преподавателей и работодателей. Основные вопросы исследования: отношение обучающихся к колледжу, удовлетворенность преподавателей работой, социально-психологическим климатом в колледже, удовлетворенность родителей работой колледжа, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов;
- стабильно высокие показатели участия студентов в региональных конкурсах (World Skills).

При формировании ОП цикловой комиссией была определена модель выпускника специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» .

Профессиональные компетенции по специализациям и уровням подготовки приведены в рабочих учебных программах и планах уроков.

Модель представляет собой совокупности знаний, умений и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе.

Компетентностная модель выпускника ОП составлялась при участии потенциальных работодателей в определении желаемых результатов обучения по уровням подготовки выпускников в соответствии с профессиональными стандартами. При разработке модели учитывались результаты анкетирования заинтересованных сторон (социальные партнёры, студенты, родители), мнения, высказанные в ходе проведения круглых столов по итогам производственных практик, консультационных советов. Способ формирования современного выпускника основан на укреплении сотрудничества между работодателями, студентами и колледжем, в том числе в разработке и реализации учебных планов и программ.

Преподаватели специальных дисциплин принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах, как самостоятельно, так и в качестве руководителей студентов.

2020-2021 учебный год: областной конкурс «Я-профориентатор» (Кузнецова К.В.-диплом «Перспективная модель профессиональной ориентации»); региональный чемпионат WorldSkills (эксперты Герасимов М.Н., Кузнецова К.В.).

2021–2022 учебный год: республиканский конкурс «100 лучших специалистов» ЧФ «Бирлик» (Кузнецова К.В.-Диплом 1 степени, Дороженко С.Н.-сертификат участника); НПК с международным участием на тему: «Инновационные технологии в автомобильной отрасли: Образование. Наука. Практика» (Кузнецова К.В.- 3 место; Габидуллин Р.Ф.-сертификат участника); региональный этап конкурса видео-уроков и видео-лекций «Панорама педагогических идей» (Кузнецова К.В.- 1 место); Международная научно-практическая конференция «Развитие современного среднего профессионального образования в условиях его обновления.»(Дороженко С.Н. Громадская Ю.Л.-сертификат участника);областной конкурс «Я-профориентатор» (Громадская Ю.Л.-сертификат участника);региональный чемпионат WorldSkills (эксперты Герасимов М.Н., Кузнецова К.В.).

2022-2023 учебный год.: Областной конкурс «Мастер года» (Дороженко С.Н.-сертификат участника)

Студенты специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» участвуют в творческих конкурсах, выставках, научно-исследовательских проектах, олимпиадах на различном уровне:

2020-2021 учебный год – региональный чемпионат WorldSkills: 3 место – Полторацкий Максим (руководитель Герасимов М.Н.);

2021-2022 учебный год – региональный чемпионат WorldSkills: 1-Трохимик Андрей (руководитель Кузнецова К.В.); областном конкурсе НИРС: «Проект ЖАС-ФАЛЫМ KST, Студенческая НК, КИНЭУ, студенты гр. 2ГЭС-18 Сардаров Данил, Трохимик Андрей выступили с НИРС по теме «Влияние состава электрода (марки) на качество сварного соединения», заняли 3 место; НПК с международным участием на тему «НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: НОВЫЕ ИДЕИ И РЕШЕНИЯ», посвященной дню работников науки в Казахстане, студенты гр. 2ГЭС-18 Сардаров Данил, Трохимик Андрей заняли 2 место.

2022–2023 учебный год – Национальный чемпионат WorldSkills, Участие – Трохимик Андрей (руководитель Кузнецова К.В.);

5. Учебно-материальные активы

Материально-техническая база колледжа по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» составляет: 31 кабинетов, 3 учебно-производственные мастерские, 6 специализированных лабораторий, спортивный зал – 432 м².

(см. Приложение 14)

https://drive.google.com/file/d/1mb2iVYTrkl2pmYUbxBg9FdOokXlnC6-u/view?usp=share_link

Полезная учебная площадь на одного обучающегося составляет 118,7 кв.м.

Все корпуса колледжа оборудованы средствами пожаротушения: огнетушителями, системами пожарной сигнализации и оповещения.

Учебно-материальная и социальная база отвечает всем необходимым требованиям для подготовки специалистов в соответствии с правилами безопасной организации труда; наличие аудиторного фонда обеспечивает возможность выполнения учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в том числе через точки доступа Wi-Fi со скоростью 200 Мбит/сек. В целях развития ОП по специальности регулярно проводится анализ имеющихся ресурсов. В случае необходимости формируются заявки на материально-техническое обеспечение. Данный вид заявок включает в себя обеспечение компьютерной техникой, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Объем книжного фонда насчитывает 1908 экз. книг, из них по специальным дисциплинам 379 экз. (*см. Приложения 17 и 19*). По всем дисциплинам и модулям специальности имеется литература в достаточном количестве. На одного обучающегося приходится 26,1 экземпляров.

https://drive.google.com/file/d/1A5tX5lsGRs85pvL4zdLTGSUGt12_UreJ/view?usp=share_link
https://drive.google.com/file/d/1IUUvspqoRH3VkJfS7jCeEPm1kASlbd1b/view?usp=share_link

7. Оценка знаний обучающихся

Рабочий учебный план КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом ТипО; Классификатором специальностей технического и профессионального, послесреднего образования; с типовым учебным планом разработанным НАО «Talap».

Рабочий учебный план составлен на основе модели кредитно-модульного обучения, рассмотрен и одобрен на Индустриальном совете при колледже (протокол № 1 от 31 августа 2022 года).

Разработанный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации на базе основного среднего образования.

Рабочий учебный план включает теоретический, практический циклы обучения. Теоретический цикл реализуется посредством теоретических занятий и консультаций, практический цикл — посредством учебных и профессиональных практик.

Таблица 6 Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)»

https://drive.google.com/drive/folders/15Mycgu3JSAOcF1Y3Gihur6euEdOLhXi9?usp=share_link

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	2 года 10 месяцев
Продолжительность учебного года	1 и 2 курс – 52 учебные недели, 3 курс – 43 учебные недели
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов в неделю
Общеобразовательные дисциплины 1440 часов (60 кредитов)	
Теоретический курс	958 часов
Лабораторно – практические занятия	482 часа
Повышенный уровень квалификации	
Базовые модули 240 часов (10 кредитов)	
Теоретический курс	78 часов
Лабораторно – практические занятия	162 часа
Профессиональные модули 2640 часов (110 кредитов)	
Теоретический курс	676 часов
Лабораторно – практические занятия	344 часа
Производственное обучение и / или профессиональная практика	1584 часов
Форма итоговой аттестации	Комплексный (практический и теоретический) экзамен

По итогам освоения учебного плана студенты получат освоят квалификацию «Электрогазосварщик».

Изучение предметов общеобразовательного цикла осуществляется в соответствии с Государственными общеобязательными стандартами среднего общего образования. По всем дисциплинам общеобразовательного цикла предусматривается проведение промежуточной аттестации, основными формами которой являются контрольная работа, зачет, экзамен.

Согласно ГОСО для обучающихся предусматриваются консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год. Консультации проводятся группами, малыми группами или индивидуально по наиболее сложным вопросам дисциплины, или темы по вопросам реализации заданий учебной, производственной практики, в целях подготовки к экзаменам по дисциплинам. Консультации проводятся по графику, установленному преподавателем по дисциплине.

Профессиональная практика проводится в виде учебной и производственной практики, сроки проведения профессиональной практики устанавливаются графиком учебного процесса.

Учебная практика реализуется в рамках ТиПО по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)». Практика проводится в мастерских колледжа.

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственная практика по профилю специальности и производственно-технологическую практику.

Производственная практика направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных ГОСО по квалификации 3W07150501 «Электрогазосварщик».

Производственная практика направлена на углубление студентом первоначального профессионального опыта, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку его готовности к самостоятельной трудовой деятельности. Практика проводится в различных предприятиях: ТОО «Агротехмаш», ТОО «ЛУДЭ-КАЗ», ТОО «АгромашХолдинг», ТОО «СарыаркаАвтоПром», ТОО «Ангарстрой» и др. <https://drive.google.com/drive/folders/1WDjI8JB-Mi9Af1EG77uoi8IWgz314Rda>

Разработка и выполнение учебного плана осуществляется с применением компетентностного подхода.

Сформированные компетенции обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Для реализации учебного плана колледж укомплектован необходимыми педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией: обеспечен учебно-методическими комплексами, мастерскими, лабораториями и оборудованием по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)».

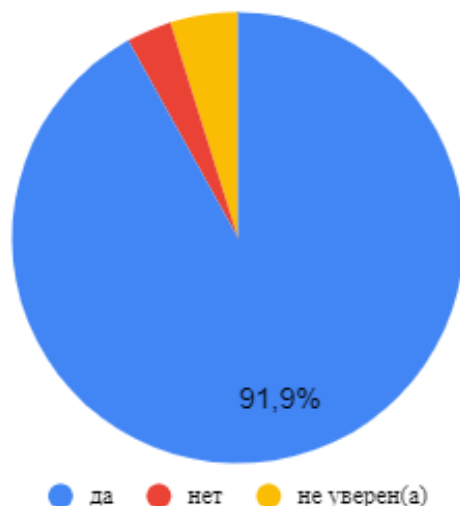
8. Опрос участников образовательного процесса

В анкетировании приняли участие обучающиеся, родители, педагогический коллектив, руководители и сотрудники организаций и предприятий города и области. Респондентам были предложены вопросы об удовлетворенности уровнем подготовки будущих специалистов квалификации 3W07150501 «Электрогазосварщик» организацией и результативностью учебно-методической работы колледжа.

91,9% обучающихся довольны уровнем знаний, которые получают в Костанайском колледже автомобильного транспорта, 72,6% в трудных ситуациях могут обратиться за помощью к кураторам или преподавателям, 72,6% назвали отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами демократическими, 58,1% читают, что их интерес к учебным дисциплинам (или модулям учитываются преподавателями. На вопрос «Для своего обучения я имею достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету», 87,1% студентов ответили положительно, 88,7% считают, что в учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям, 90,3% довольны проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RW-Pn5KNt9FeKpz5mTTa2XbP7SgpJTG5/edit#gid=2139036165>).

91,9% опрошенных считают, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу, 91,9% гордятся обучением в Костанайском колледже автомобильного транспорта.

Я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже



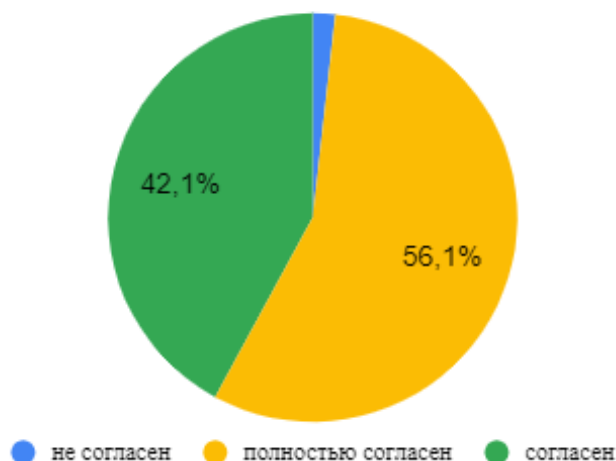
Опрос, проведенный среди родителей обучающихся по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» показал, что в колледже созданы благоприятные условия для проявления и развития способностей студентов, сохранении здоровья, используются новые подходы в обучении, проводятся интересные полезные мероприятия, обеспечена безопасность. 59,6% родителей удовлетворены качеством информирования об учебных успехах и поведении, 54,4% считают оценку учебных достижений справедливой.

(<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12OyBrBsw8ugmLxnhu3fAMWZ64BouRnjM/edit#gid=2118813964>).

47,4% родителей отмечают, что их ребенок с удовольствием идет в колледж, 71,9% считают, что учебные дисциплины и модули даются ребенку легко, 57,9% отмечают оптимальную загрузку учебными занятиями и домашними заданиями.

42,1% опрошенных удовлетворены качеством обучения в Костанайском колледже автомобильного транспорта.

Колледж дает качественные знания



Родители высказали мнение что их дети правильно выбрали свою специальность именно в нашем колледже. Отсутствуют проблемы с проживанием и питанием. Знания даются на высоком профессиональном уровне. Есть возможность разностороннего развития их детей.

По результатам опроса (<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oPlgZfq-dTvWjIS6HlfnQ87d3NopEgPu/edit#gid=475444445>) 81% педагогов удовлетворены своей профессиональной подготовкой, 17% удовлетворены не в полной мере. Профессиональные знания и умения 93% педагогов повышают через самообразование, 52,8% – на методических предметных и цикловых комиссиях,

36,1% – на семинарах-практикумах. 35% педагогов используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, 18% – элементы технологии критического мышления, CASE-технологии, 11% - критериальное оценивание

При анализе видов деятельности наибольшие затруднения вызывают использование новых технологий (36,8%), составление учебно-планирующей документации (17,6%), 21% не испытывает никаких затруднений. 47,2% педагогов ответили, что не нуждаются в помощи по организации учебно-воспитательного процесса, 14% помощь нужна и 11% обращаются за консультациями по мере необходимости. К администрации колледжа чаще всего обращаются по вопросам разработки учебно-методического материала (75%), применения методов и приемов организации учебной деятельности студентов (58,3%), анализа и самоанализа учебных занятий (55,6%).

Согласно результатам проведенного опроса, в основном посещают занятия методисты (72,2%), председатели ЦК (68,1%), заместители директора (48,6%), заведующие отделениями (31,1%). Практически все педагоги владеют информацией о результатах обобщения опыта коллегами и проводимых конкурсах профессионального мастерства, знают миссию и цель деятельности колледжа и готовы участвовать в различных мероприятиях по развитию учебно-методической работы колледжа.

Наиболее результативными формами коллегиального управления и организации учебно-методической работы 83,3% опрошенных считают педагогический совет, 73,6% – методические предметные и цикловые комиссии, методические советы и научно-практические конференции (по 54,2%), семинары (51,4%) и школы молодого педагога (40,3%). На вопрос «Отвечают ли Вашим образовательным потребностям предложенные учебно-методической службой тематики педагогических советов, семинаров, конференций?» 76,4% педагогов ответили положительно, 20,8% ответили «не совсем», 2,8% считают, что предложенные темы не соответствуют их образовательным потребностям.

На вопрос «Что не удовлетворяет Вас в организации и результативности учебно-методической работы?» 86% педагогов полностью удовлетворены организацией и результативностью учебно-методической работы, 5% отметили большую загруженность и отсутствие времени для повышения собственного мастерства.

В итоге 8,3% педагогов считают организацию и результативность учебно-методической работы колледжа удовлетворительной, 43,1% оценили деятельность на «хорошо» и 48,6% – на «отлично».

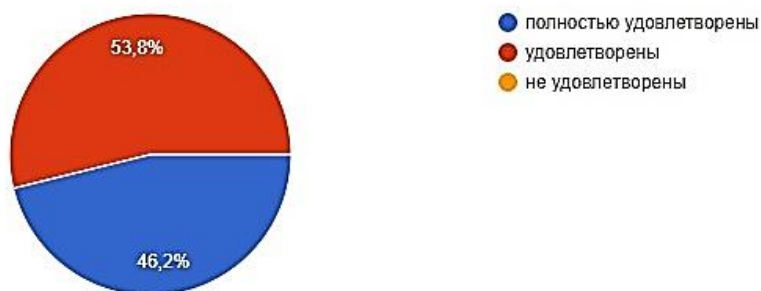
Работодатели и руководители баз профессиональной практики оценивают эффективность управления Костанайским колледжем автомобильного транспорта как высокую – 76,9%, 23% считают уровень эффективности очень высоким. (https://docs.google.com/spreadsheets/d/1owdcoBtkFXzjWr9IXYvZNs5ba_9WzTTJ/edit#gid=83586722). При этом наиболее важными факторами, влияющими на эффективность управления, считают кадровый потенциал педагогического состава и качественную работу административно-управленческого персонала (по 38,5%), 92,5% работодателей считают, что уровень квалификации педагогических кадров соответствует современному уровню отечественного производства и материально-техническое оснащение колледжа по мнению 84,6% представителей производства соответствует современным требованиям развития отрасли.

На вопрос о профессиональных компетенциях кадров, закончивших обучение в КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта», 84,6% работодателей ответили, что освоенные компетенции соответствуют необходимым знаниям и умениям, 15,4% отметили не в полное соответствие уровню современного производства, показатель «не соответствуют» работодателями не использовался.

На качество подготовки будущих специалистов безусловно влияет уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базами практики и учебным заведением: 30,8% представителей производства считают это уровень очень высоким, 38,5% отмечают устойчивые связи, 23,1% - хорошие, 7,7% взаимодействуют с колледжем периодически.

Как следствие, качеством подготовки квалифицированных кадров удовлетворены 53,8% работодателей, полностью удовлетворены 46,2%. Специальность, полученная выпускником Костанайского колледжа автомобильного транспорта, по мнению 100% работодателей, является конкурентным преимуществом при трудоустройстве.

Степень удовлетворенности качеством подготовки квалифицированных кадров в организациях технического и профессионального, послесреднего образования



Работодатели и руководителей баз профессиональной практики отмечают следующие проблемы в развитии системы технического и профессионального, послесреднего образования: недостаточное межведомственное взаимодействие между государственными органами, предприятиями, отраслевыми ассоциациями в вопросах кадрового обеспечения экономики – 58,3 %, проблемы в разработке образовательных программ, учебных планов – 25%. Для достижения нового качества подготовки выпускников, осваивающих программы технического и профессионального, послесреднего образования, представители производств предлагают следующие изменения в системе обучения: более 75% учебного времени студенты должны находиться на производстве и выполнять работы в соответствии с программой обучения; организовать тесное сотрудничество предприятия и колледжа; постоянно проводить актуализацию обучающих материалов.

Работодатели и руководителей баз профессиональной практики согласны участвовать в подготовке квалифицированных кадров предоставлением мест на предприятии для прохождения производственной практики; оказанием помощи в подготовке образовательных программ, наставничестве; открытием в учебном заведении лаборатории, которая имитирует линию сборки и даст возможность

получить студентам знания начального уровня, которые помогут студенту в дальнейшем пройти практику и работать на реальном производстве.

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. В целях повышения качества профессиональной практики необходимо установить компьютерную технику и мультимедийное оборудование, рассмотреть возможность приобрести дополнительное оборудование согласно поданным заявкам;
2. Для уменьшения отсева обучающихся разработать план мероприятий, направленных на усиление профориентационной работы со школьниками и повышение мотивации обучения среди студентов.

10. Выводы и предложения

1. Образовательная программа 07150500 «Сварочное дело (по видам)» соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и
2. профессионального образования и составлена в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. При реализации образовательной программы принимают участие работодатели и социальные партнеры;
3. Рабочие учебные программы соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлены в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и разработаны с учетом требований современного рынка труда и пожеланий работодателей;
4. Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям, все преподаватели имеют соответствующее высшее образование, 17 преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь. Степень магистра имеют 2 человека;
5. Педагогические работники регулярно проходят стажировки и курсы повышения квалификации на областном и республиканском уровне в соответствии;
6. Преподаватели и обучающиеся по специальности 07150500 «Сварочное дело (по видам)» активно участвуют в мероприятиях и конкурсах на областном, республиканском, международном уровне;
7. Ведется постоянный мониторинг корректировка образовательной программы на основе анализа реального позиционирования ОП, направленные на удовлетворение потребностей заинтересованных лиц и обучающихся;
8. К разработке и корректировке образовательной программы привлекаются представители группы заинтересованных лиц, в том числе обучающиеся, ИПР и работодатели;
9. Обеспечена возможность прохождения обучающимися практики по специальности;

Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования

(требуется заполнение таблиц для оценивания в разрезе реализуемых специальностей)

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	оценивание на основании анализа прилагаемых форм сведений согласно критериям
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5	Сведения о повышении квалификации педагогов по соответствующему профилю в течение 5 лет объемом – не менее 180 часов; для педагогов организаций образования в области здравоохранения объемом – не менее 108 часов; для руководителей организаций образования повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в соответствии с образовательными программами курсов повышения квалификации и по профилям преподаваемых дисциплин/модулям (по форме согласно приложению 9 к настоящим
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	

				квалификационным требованиям).
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций) <i>- Не применимо</i>	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		85 - 99 %	4	
		70 - 84 %	3	
		менее 70 %	2	
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		75 - 99 %	4	
		50 - 74 %	3	
		менее 50 %	2	
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности. <i>- Не применимо</i>	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		75 - 99 %	4	
		50 - 74 %	3	
		менее 50 %	2	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		65 - 99 %	4	
		30 - 64 %	3	
		менее 30 %	2	

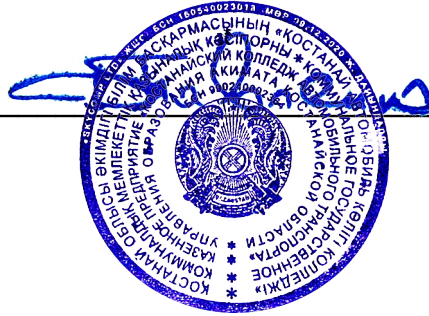
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования) <i>- Не применимо</i>	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		70 - 99 %	4	
		40 - 69 %	3	
		менее 40 %	2	
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		55 - 99 %	4	
		10 - 54 %	3	
		менее 10 %	2	
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		55 - 99 %	4	
		10 - 54 %	3	
		менее 10 %	2	
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5	"Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).
		65 - 99 %	4	
		30 - 64 %	3	
		менее 30 %	2	
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	100 %	5	сведения в произвольной форме, но с приложением Копий подтверждающего документа с места работы, Официальных данных о трудоустройстве выпускников из ГЦВП.
		88 - 99 %	4	
		75 - 87 %	3	
		менее 75 %	2	
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров,
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	

				наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).
14	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5	Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы (по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям). Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы на цифровых носителях (по форме согласно приложению 8 к настоящим квалификационным требованиям).
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5	результаты опроса обучающихся
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2	
16	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного	5	результаты опроса педагогов

		обучения и воспитания		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2	
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5	результаты опроса родителей (законных представителей)
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2	
18	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем	5	результаты опроса работодателей, руководителей баз

	компетентности обучающихся		производственной практики
	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	4	
	от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	3	
	менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	2	

Директор колледжа _____



_____ Д.Павленко

Лист оценивания

КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» УОАКО

Специальность: 07150500 «Сварочное дело (по видам)» –

Квалификация: 3W07150501 «Электрогазосварщик».

(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	содержание оценивания измерителя, соответствующего организации образования	баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Наличие педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали / подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	81 %	3
3	Наличие педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	97 %	4
4	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100%	5
5	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	60%	4
7	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	6%	2
8	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
9	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	78%	3

