

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚОСТАНАЙ АВТОМОБИЛЬ КӨЛІГІ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО
ТРАНСПОРТА» УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА
КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

БЕКІТІЛГЕН

педагогикалық кеңесте
«21» 12 2022 жылы № 3 хаттама
педагогикалық кеңестің төрағасы
колледж директоры

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете
протокол № 3 от «21» 12.2022 года,
Педагогический совет колледжа



Д.И. Павленко

**ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ ТУРАЛЫ ЕСЕП
БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ**

**07151100 Машиналар мен жабдықтарды пайдалану (өнеркәсіп
салалары бойынша)
4S07151102 Техник-механик**

**ОТЧЕТ ПО САМООЦЕНКЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

**07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и
оборудования (по отраслям промышленности)
4S07151102 Техник-механик**

(Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды/ Рассмотрен и
одобрен на заседании педагогического совета 2022. ж «21»12 № 3 хаттама/
Протокол №3 от «21»12.2022 г.)

Костанай, 2022 г.

Содержание

1. Общая характеристика специальности	3
2. Анализ кадрового потенциала	3
3. Контингент обучающихся	4
4. Учебно-методическая работа	Ошибка! Закладка не определена.
5. Учебно-материальные активы	6
6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд	Ошибка! Закладка не определена.
7. Оценка знаний обучающихся.....	Ошибка! Закладка не определена.
8. Опрос участников образовательного процесса	12
9. Недостатки и замечания, пути их решения	12
10. Выводы и предложения	Ошибка! Закладка не определена.

1. Общая характеристика специальности

В настоящее время колледж осуществляет образовательную деятельность согласно государственной лицензии ГУ «Департамент по обеспечению качества в сфере образования Костанайской области Комитета по обеспечению качества в сфере образования Министерства образования и науки Республики Казахстан» № KZ84LAA00017895 от 03 марта 2020 года. Обучение по данной специальности ведется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования; рабочим учебным планом, согласованными с работодателями и социальными партнерами (ТОО «СарыаркаАвтоПром», АО «АгромашХолдинг KZ», ТОО «KamLitKZ», ТОО «Костанайский агромеханический завод») и нормативно-правовыми актами в области образования.

В Костанайском колледже автомобильного транспорта по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» ведется подготовка в 2 группах очного обучения.

Срок освоения профессиональной образовательной программы по специальности при очной форме обучения на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Выпускник получает квалификацию 4S07151102 «Техник-механик».

Обучение ведётся на бюджетной основе.

Язык обучения – русский.

https://drive.google.com/file/d/1M3PIbeSk2LRbLcQPhmrXTl6z0kbkriD9/view?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1S2C23zJ51J49L18D4HnIMGG4wHqmy-hV/view?usp=share_link

2. Анализ кадрового потенциала

Общее количество преподавателей по специальности составляет 24 преподавателя, из них 24 штатных, в том числе со степенью магистра – 1 человек.

https://drive.google.com/drive/folders/15stU7VYimu-soJHDawLGPElOukkeoOhJ?usp=share_link

Освоение общеобразовательных и профессиональных дисциплин обеспечивает 22 преподавателей (92%), спецдисциплин – 2 преподавателей (8%) от общего числа преподавателей. Преподаватели специальных дисциплин имеют базовое профессиональное образование. 9 преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь, что составляет 37,5%.

Средний возраст преподавателей составляет 46 лет.

https://drive.google.com/file/d/1VJ3ekg3weeGPLhKGxZYZbdBS2ZhVLcP3/view?usp=share_link

Через курсовую подготовку и стажировки повышали квалификацию:

- 2020-2021г. – 29 человек;
- 2021-2022г. – 18 человек;
- 2022-2023г. – 8 человек.

2 преподавателя прошли курсовую подготовку в ТОО Labtech, 2 преподавателя прошли стажировку в «Многофункциональном центре прикладных квалификаций машиностроения КАМАЗ», 2 преподавателя в ООО «Униматик», ООО «Интеллектуальный центр ИННОВАЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ» – 2 человека, «Центр педагогического мастерства» АОО «Назарбаев Интеллектуальные школы» - 3 человека, «Талап» – 26 человек, АО НПЦК «Өрлеу» - 2 человека, Институт профессионального образования «ДАМУ» - 3 человека,

https://drive.google.com/drive/folders/1PxEwvBVcZde3-K2jKCRwrOwXYTIf9xP?usp=share_link

https://drive.google.com/file/d/1OBtLkkupcJUuFjabiy-OloqN5fBuwuT8/view?usp=share_link

Стажировки преподаватели специальных дисциплин проходят как в организациях образования (Учебный центр производственного обучения КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»), так и на предприятиях по профилю преподаваемых дисциплин ТОО «Labtech», ООО «Униматик» г.Екатеринбург – Обслуживание и программирование технологических операции на станках с ЧПУ Sinumerik, Fanuc при помощи обучающего комплекса EMCО, Ассоциация дополнительного профессионального образования МЦПК КАМАЗ – Автоматизированная система управления технологическим процессом. Контрольно-измерительные приборы,

https://drive.google.com/drive/folders/1UkBJ5r89ii_thiRNDIgLIAcdvDgJObsU?usp=share_link

3. Контингент обучающихся

Набор на бюджетной основе ведётся в соответствии с государственным образовательным заказом. Проходной балл студентов устанавливается на базе основной школы по итогам комплексного тестирования.

https://drive.google.com/file/d/16fvpXN7b32mJhXxjyhZQSub55xLQEELE/view?usp=share_link

Ежегодный набор студентов представлен в таблице 1.

Таблица 1 Прием обучающихся по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)»

Учебный год	Очная форма обучения		
	бюджетная основа		коммерческая основа
	государственный заказ	набор	
2020-2021	25	25	-
2021-2022	25	25	-

Из таблицы 1 видно, что госзаказ выполняется ежегодно, а количество обучающихся по госзаказу в связи с востребованностью специалистов данной специальности на рынке труда не уменьшается.

В настоящее время по данной специальности обучается 48 человек.

https://drive.google.com/file/d/1zF0hO2g4t1Ov4yj6_1IGbgJVrulwXhN_/view?usp=share_link

В течение учебного года наблюдается отсев студентов (таблица 2).

**Таблица 2 Отсев обучающихся по специальности 07151100
«Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по
отраслям промышленности)»**

Учебный год	Курс	Всего студентов	Отсев	
			кол-во	% от общего количества
2020-2021	1	25	-	-
	всего	25	-	-
2021-2022	1	25	-	-
	2	25	-	-
	всего	50	-	-
	2	23	2	8
	3	24	1	4
	всего	47	3	6

Причины отсева разнообразны, но в то же время типичны:

- неправильный выбор профессии;
- не сформировано положительное отношение к учебному труду;
- отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей;
- неостребованность успешности обучения ближним окружением студентов;
- потребительское отношение к жизни.

Первый выпуск студентов по этой специальности будет проводиться в 2023-2024 году.

Мониторинг качества обучения по специальности осуществляется согласно плану и графику контроля отделения. Контроль за качеством обученности в течение учебного процесса осуществляется на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического, профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125) и осуществляется через текущий и итоговый контроль.

Целями профессиональной практики являются закрепление, углубление и систематизация знаний обучающихся, полученных в процессе теоретического обучения, привитие необходимых практических умений и навыков по избранной специальности, а также приобщения их к будущей трудовой деятельности. Основным регламентирующим документом при организации профессиональных практик является приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107. «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

Продолжительность профессиональной практики определяется учебными планами по специальности, осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве с организациями работодателей и заключается за месяц до начала профессиональной практики обучающихся колледжа.

Практика проводится в различных образовательных учреждениях, бизнес-структурах, являющихся специалистами в области эксплуатации и обслуживания электронного и сетевого оборудования: ТОО «СарыаркаАвтоПром», АО «АгромашХолдинг KZ», ТОО «KamLitKZ», ТОО «Костанайский агро механический завод». Вопросам социального партнерства в колледже уделяется особое внимание. Сложившиеся взаимоотношения с партнерами-работодателями положительно влияют на подготовку компетентных специалистов и трудоустройство выпускников.

https://drive.google.com/drive/folders/1pgQBbd2GRdYYTc8IodvOYvmcRyCtY_sT?usp=share_link

Участие работодателей в профориентационной работе осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в работе в составе итоговой аттестационной комиссии, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

Важным фактором в профессиональной ориентации обучающихся колледжа является трудоустройство выпускников. В колледже систематически ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию трудоустройства выпускников. Организации и предприятия-партнеры представляют собой потенциальные места трудоустройства молодых специалистов, с ними заключены двусторонние договорные отношения о совместной деятельности по оказанию методической, консультативной помощи при написании курсовых и дипломных работ, студенческих научных проектов и др., проведению производственных, преддипломных практик студентов.

Первый выпуск по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» будет в 2023-2024 г. Ожидается 100% трудоустройство выпускников специальности.

Организация, проведение и подведение итогов профессиональной практики проводятся в постоянном взаимодействии с социальными партнерами колледжа, что повышает уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа, позволяет выявлять и изучать потребности работодателей в отношении профессиональной компетенции выпускников колледжа.

4. Учебно-методическая работа

Образовательная программа состоит из паспорта, размещенного в реестре, рабочего учебного плана и рабочих учебных программ.

https://drive.google.com/drive/folders/1MUBE351vJUjmEt9oQdhhIrrjlq8qonuh?usp=share_link

Образовательная программа направлена на формирование профессиональной компетентности будущих специалистов, соответствующим квалификационным требованиям и удовлетворение потребностей рынка.

Структура образовательной программы включает теоретический, практический, исследовательский циклы обучения. Теоретический цикл реализуется посредством лекционных занятий и консультаций, практический цикл — посредством учебных и профессиональных практик, исследовательский цикл —

посредством разработки дипломных проектов. В процессе получения теоретических знаний, практических и исследовательских навыков предусматривается самостоятельная работа студентов.

Образовательной программой специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» предусмотрена подготовка студентов по очной форме обучения на базе общего среднего образования, срок обучения 3 года 10 месяцев. Выпускник получает квалификацию 4S07151102 «Техник-механик».

Основой для формирования образовательной программы являются: государственные общеобязательные стандарты образования и рабочие учебные планы специальности. Разработка ОП основана на реализации следующих принципов:

- понимание содержания многоуровневого образования в соответствии с ГОСО и требованиями рынка труда;
- компетентностный подход как основа проектирования образовательных программ.

В разработке содержания и утверждении ОП принимают участие ИПР, партнеры и работодатели, а также обучающиеся и их родители, которые привлекаются на этапах разработки компетентностной модели специалиста, определения результатов обучения, определения и подготовки модулей и дисциплин, необходимых для разработки образовательных программ. Для этого ЦК специальных и общетехнических дисциплин проводятся различные мероприятия, направленные на реализацию данной задачи: круглые столы, научно-методические семинары, анкетирование, беседы с ведущими специалистами.

Участие работодателей в разработке образовательных программ осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в работе в составе государственных квалификационных комиссий, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

В проектировании и реализации ОП по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» принимают участие представители организаций-работодателей, деятельность которых непосредственно связана со спецификой образовательной программы, которые выражают интересы и взгляды, характерные для большинства работодателей в данной области. На заседаниях ЦК специальных и общетехнических дисциплин обсуждают способы и методы реализации учебных планов, обсуждаются предложения по корректировке программ, учитывающие мнение работодателей. Все принятые решения оформляются протоколами заседаний ЦК, консультационных советов, выводами по итогам проведения круглых столов.

Положительные результаты взаимодействия с работодателями в подготовке специалистов и качество профессиональных компетенций подтверждается поступившими характеристиками и отзывами со стороны руководителей предприятий.

Представители предприятий, организаций, других структур, ИПР колледжа привлекаются к экспертизе учебных планов, участвуют в реализации образовательной программы в процессе формирования предметных компетенций, т.е. читают лекции, проводят круглые столы, мастер-классы, семинары.

Потребность в изменении содержания образовательных программ определяется ЦК на основе анализа:

- пожеланий работодателей;
- результатов анкетирования студентов в области удовлетворенности приобретенными компетенциями;
- востребованных компетенций на рынке труда.

Анализ изменений на рынке труда проводится на основе статистических данных Центра занятости, информации о трудоустройстве выпускников, опросов работодателей, информации о вакансиях по направлению подготовки по ОП 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» на Интернет-ресурсах.

Работодатели участвуют в процессе разработки и реализации образовательных программ посредством:

- формирования профессиональных компетенций в рамках специальности;
- организации и проведения профессиональных практик;
- участия в попечительском совете, круглых столах;
- рецензирования дипломных работ.

При формировании и корректировке ОП по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» учитывается мнение обучающихся. Свои пожелания по совершенствованию ОП обучающиеся могут высказать на заседаниях студенческого совета, выйти с предложениями на руководителей отделения, указать в анкете, высказать классному руководителю.

Мнение преподавателей учитывается при выявлении соответствия содержания современным запросам науки и техники, определяется опытом и квалификацией преподавателя, его практической деятельностью, связью с производством. Также предложения по внесению изменений в содержание ОП могут вносить руководители баз практик.

Целесообразность внесения изменений на основании поступивших предложений рассматривается на заседании ЦК, далее предложение вносится на рассмотрение научно-методического совета колледжа и изменения в ОП утверждаются директором колледжа

При реализации ОП по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся графиком предусматриваются дополнительные консультации по материалам лекционных практических, лабораторных занятий в удобной для них форме: выполнение индивидуальных заданий (тесты, задачи, подготовка сообщений, рефератов). Для постоянного доступа к образовательным программам используется портал Moodle. Кроме того, при выполнении заданий обучающиеся в соответствии с критериями оценки и своими индивидуальными возможностями могут определить необходимый объем выполнения заданий для получения положительного результата.

Результаты обучения рассматриваются после каждой экзаменационной сессии на заседаниях ЦК, отделения, совета при директоре. По результатам применяются корректирующие действия и решения: разрабатывается графики дополнительных занятий, дополнительного семестра.

Возникающие проблемы, связанные с учебным процессом, решаются при взаимодействии с родителями, во время личных бесед со студентом у заведующего отделением и классного руководителя, приглашение на совет по профилактике правонарушений, проводится работа социально-психологической службой колледжа.

Для контроля и оценки качества преподавания проводятся взаимопосещения занятий, открытые занятия преподавателей, итоги которых обсуждаются на заседаниях ЦК, НМС, советах при директоре. Качество занятий и используемых учебно-методических материалов, организация контроля и оценки успеваемости обучающихся анализируется на заседаниях ЦК и НМС.

Определение эффективности освоения ОП по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» проводится на основании:

- конкурса среди абитуриентов;
- мониторинга обученности по предметам. Посредством исследований проводится анализ академической успеваемости обучающихся, уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения обучения в системе непрерывного образования;
- степени трудоустройства выпускников по специальности;
- анкетирования обучающихся, родителей, преподавателей и работодателей. Основные вопросы исследования: отношение обучающихся к колледжу, удовлетворенность преподавателей работой, социально-психологическим климатом в колледже, удовлетворенность родителей работой колледжа, удовлетворенность работодателей качеством подготовки специалистов.

При формировании ОП цикловой комиссией была определена модель выпускника специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)».

Таблица 4. Формируемые компетенции

№ п/п	Компетенции
1	Организовать рабочее место.
2	Знать охрану труда на рабочем месте.
3	Выполнять санитарные требования.
4	Постоянно обновлять свои знания и навыки.
5	Выполнять действия, предусмотренные технологическим процессом.
6	Выбирать наиболее рациональные способы и средства осуществления деятельности.
7	Соблюдать правила техники безопасности при работах.
8	Составлять график ремонта приборов и элементов.
9	Знать технологический процесс производства.
10	Создать условия для бесперебойной работы.
11	Вести журнал систем блокировки и сигнализации.
12	Выполнять своевременный текущий ремонт.
13	Организовать работу по рациональной эксплуатации и ремонту контрольно-измерительных приборов.
14	Составить график планово-предупредительного ремонта

Профессиональные компетенции по специализациям и уровням подготовки приведены в рабочих учебных программах и планах уроков.

Модель представляет собой совокупности знаний, умений и опыта их применения на практике, интегрированных в профессиональные и универсальные

компетенции, которыми должны обладать выпускники в момент окончания обучения по программе.

Компетентностная модель выпускника ОП составлялась при участии потенциальных работодателей в определении желаемых результатов обучения по уровням подготовки выпускников в соответствии с профессиональными стандартами. При разработке модели учитывались результаты анкетирования заинтересованных сторон (социальные партнёры, студенты, родители), мнения, высказанные в ходе проведения круглых столов по итогам производственных практик, консультационных советов. Способ формирования современного выпускника основан на укреплении сотрудничества между работодателями, студентами и колледжем, в том числе в разработке и реализации учебных планов и программ.

Преподаватели принимают участие в различных мероприятиях и конкурсах, как самостоятельно, так и в качестве руководителей студентов.

2020-2021 учебный год:

Международные педагогические чтения «Нравственное –духовное воспитание личности как ориентир общества» Ниязбекова Зияда Амиржановна «Қазақ әдебиеті пәнін оқытуда ұлттық құндылықтарды жаңашылдықпен ұштастыру» Диплом 2 степени;

Международная научно-практическая конференция, посвященная 180-летию Ы.Алтынсарина в которой приняла участие Климова С.В. «Повышение профессионального уровня мастеров производственного обучения посредством внедрения стандартов WorldSkills Kazakhstan». Сертификат участника, публикация в сборнике;

Международной научно-практической конференции: «Развитие современного технического, профессионального и послесреднего образования в условиях его обновления», посвященной 50-летию Костанайского политехнического высшего колледжа. Климова С.В. «Конкурсы профессионального мастерства как средство становления молодого специалиста» Сертификат участника, публикация в сборнике. Сертификат участника, публикация в сборнике;

Международной научно-практической конференции: «Развитие современного технического, профессионального и послесреднего образования в условиях его обновления», посвященной 50-летию Костанайского политехнического высшего колледжа. Громадская Ю.Л «Специфика проведения уроков производственного обучения с учетом движения WorldSkills. Сертификат участника, публикация в сборнике;

Республиканская научно-практическая конференция «Ұлттық құндылықтар тәрбие бастау ретінде: мәселері мен шешу жолдары» Бакенова Роза Акимовна «Узбекали Жанибекови его роль в возрождении национальной культуры казахов» Сертификат участника, публикация в сборнике;4

Республиканская научно-практическая конференция «Ұлттық құндылықтар тәрбие бастау ретінде: мәселері мен шешу жолдары» Ниязбекова Зияда Амиржановна «Өзбекәлі Жәнібеков-ұлт мәдениетін жаңғырту-шы» Сертификат участника, публикация в сборнике;

Научно-практическая конференция проводилась на тему «Образование, наука и технологии: актуальные вопросы, инновации и достижения». Абикиенов Д. по теме «Влияние излучения мобильного телефона на человека», научный руководитель – Нугурбекова Б.О.;

2021-2022 учебный год:

Селезнев Владислав Диплом 2 степени за участие в республиканской олимпиаде по предмету «Немецкий язык», руководитель Брагина Е.В.;

Маликов М.М. Международная научно-практическая конференция Ы.АЛТЫНСАРИН- народная педагогика и современное образование. «Воспитание конкурентоспособных специалистов технического профобразования как одна из ключевых компетенций Ы.Алтынсарина через призму технологического прогресса и современных требований», Диплом 3 степени;

Научно-практическая конференция с международным участием «Инновационные технологии в автомобильной отрасли: образование. наука. практика»: Жахин А.Ж. «Современные методы изготовления деталей». Грамота, 2 место; Маликов М.М. «Перспективы экологической безопасности автомобильного транспорта в Казахстане: от теории к практике». Грамота, 1 место; Ержаканова Л.Л. «Инновации и современные методы подготовки специалистов по специальности: автоматизация и управление». Сертификат; Ниязбекова.З.А «Аударылған терминдерді қолданыста пайдалана отырып, білім алушылардың техникалық санасын арттыру жолдарын көрсету» Сертификат.

Областная научно практическая конференция «Ы.Алтынсариннің 180 жылдығына орай» Ниязбеквоа З.А. Ы.Алтынсариннің 180 жылдығы Дала ұстазы Сертификат за участие.

Областные педагогические чтения «Актуальные направления трансформации образования: реалии и перспективы» Климова С.В. Профессиональные пробы как способ формирования профессионального самоопределения обучающихся Сертификат за участие;

Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Лазарев Р.Н., Жахин А.Ж. Чемпионат профессионального мастерства «WorldSkills Kazakhstan 2021» в качестве эксперта -компатриота / республиканский Сертификат;

Конкурс Ержаканова Л.Л. 100 лучших специалистов РК / республиканский/ Сертификат за участие;

Научно-практическая конференция с международным участием «НАУКА И МОЛОДЕЖЬ: НОВЫЕ ИДЕИ И РЕШЕНИЯ», посвященная Дню работников науки в Казахстане. Студент Моркель А. Руководитель Онофрийук И.А. – 3 место; 2022-2023 учебный год:

Республиканская научно-практическая конференция Жахин А.Ж. XVII глобальные науки и инновации 2022: Центральная Азия/ республиканский Сертификат;

Участие в областном конкурсе «Лучшая авторская методика преподавания казахского языка в организациях ТИПО» Ниязбекова З.А. / областной Сертификат;

5. Учебно-материальные активы

Материально-техническая база колледжа по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» составляет: 32 кабинета, 10 специализированных лабораторий, 2 мастерских, спортивный зал – 432 м², открытая спортивная площадка – 990 м², фитнес-зал – 158 м². (см. Приложение 14)

https://drive.google.com/file/d/1HWvUO9hML8n3bekT6ciXy0JdvhV09keG/view?usp=share_link

Полезная учебная площадь на одного обучающегося составляет 148,3 кв.м.

Все корпуса колледжа оборудованы средствами пожаротушения: огнетушителями, системами пожарной сигнализации и оповещения.

Учебно-материальная и социальная база отвечает всем необходимым требованиям для подготовки специалистов в соответствии с правилами безопасной организации труда; наличие аудиторного фонда обеспечивает возможность выполнения учебных планов и программ, предусмотренных Государственными общеобязательными стандартами образования.

Все компьютеры колледжа объединены в локальную сеть и имеют выход в Интернет в том числе через точки доступа Wi-Fi со скоростью 200 Мбит/сек. В целях развития ОП по специальности регулярно проводится анализ имеющихся ресурсов. В случае необходимости формируются заявки на материально-техническое обеспечение. Данный вид заявок включает в себя обеспечение компьютерной техникой, учебно-лабораторным оборудованием и т.д.

6. Информационные ресурсы и библиотечный фонд

Объем книжного фонда насчитывает 3482 экз. книг, из них по общетехническим дисциплинам 877, по специальным дисциплинам 203 экз. (*см. Приложения 17 и 19*). По всем дисциплинам и модулям специальности имеется литература в достаточном количестве. На одного обучающегося приходится 74,1 экземпляров.

https://drive.google.com/drive/folders/1FNw1dUgN5hOOWQjzMRupuBQB_O-w0x50?usp=share_link

https://drive.google.com/drive/folders/1u4q8BIhLkpXZ7RTmo_7mmaR_OXPxsOEK?usp=share_link

7. Оценка знаний обучающихся

Рабочий учебный план 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных модулей, предметов, курсов, дисциплин, практики, иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной и итоговой аттестации на базе основного среднего образования.

Рабочий учебный план КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» (далее Колледж) по специальности 07151100 "Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)" составлен в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом ТипО; Классификатором специальностей технического и профессионального, послесреднего образования, типовым учебным планом с учетом требований регионального рынка труда, запросов потенциальных работодателей и потребителей в области информационных технологий и согласован с работодателями и социальными партнерами: АО «АгромашХолдинг KZ», ТОО «СарыаркаАвтоПром».

https://drive.google.com/drive/folders/1pgQBbd2GRdYYTc8IodvOYvmcRyCtY_sT?usp=share_link

Рабочий учебный план составлен на основе модели кредитного обучения, рассмотрен и одобрен на Индустриальном совете при колледже (протокол № 1 от 31 августа 2021 года).

https://drive.google.com/drive/folders/1a_X3dfs6-PI8s-B9R8QXpNheOB5hVp1r?usp=share_link

Таблица 3 Пояснительная записка к рабочему учебному плану по специальности 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)»

Форма обучения	очная
Нормативный срок обучения	3 года 10 месяцев
Продолжительность учебного года	1, 2 и 3 курс – 52 учебные недели, 4 курс – 43 учебные недели
Обязательная аудиторная учебная нагрузка	36 часов в неделю
Общеобразовательные дисциплины 1440 часов (60 кредитов)	
Теоретический курс	958 часов
Лабораторно – практические занятия	482 часа
Общегуманитарные дисциплины 384 часа (16 кредитов)	
Теоретический курс	0 часов
Лабораторно – практические занятия	384 часа
Социально-экономические дисциплины 192 часов (8 кредитов)	
Теоретический курс	192 часа
Лабораторно – практические занятия	0 часов
Общепрофессиональные дисциплины 720 часов (30 кредитов)	
Теоретический курс	440 часа
Лабораторно – практические занятия	280 часов
Специальные дисциплины 1008 часов (42 кредита)	
Теоретический курс	786 часов
Лабораторно – практические занятия	192 часов
Курсовое проектирование	30 часов
Производственное обучение и профессиональная практика 1800 часа (75 кредитов)	
Производственное обучение	1080 часов
Профессиональная практика	720 часов
Промежуточная аттестация 144 часа	
Итоговая аттестация 72 часа	
Форма итоговой аттестации	Комплексный экзамен

При реализации образовательной программы предусматривается обязательное проведение курсового проекта по дисциплине «Технологические измерения и контрольно-измерительные приборы».

Для обучающихся предусматриваются консультации из расчета не более 100 часов на учебный год. Консультации проводятся группами, малыми группами или индивидуально по наиболее сложным вопросам дисциплины, или темы по вопросам реализации заданий учебной, производственной и преддипломной практик, в целях подготовки к экзаменам по дисциплинам. Консультации проводятся по графику, установленному преподавателем по дисциплине.

Предусматриваются факультативные занятия по выбору организации образования из расчета не более 4 часов на одну неделю теоретических занятий.

Профессиональная практика проводится в виде учебной и производственной практики, сроки проведения профессиональной практики устанавливаются графиком учебного процесса.

Учебная практика реализуется в рамках учебных программ по специальности 07151100 "Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)". Практика проводится в лабораториях колледжа, и на предприятиях, являющихся базами практического обучения.

https://drive.google.com/drive/folders/1pgQBbd2GRdYYTc8IodvOYvmcRyCtY_sT?usp=share_link

Производственная практика включает в себя следующие этапы: производственно-технологическую практику по профилю специальности и преддипломную практику.

Производственно-технологическая практика направлена на формирование профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, предусмотренных ГОСО по квалификации 4S07151102 «Техник-механик».

Итоговая аттестация на 4 курсе включает сдачу комплексного экзамена. Объем учебного времени на проведение итоговой аттестации 2 недели.

Разработка и выполнение учебного плана осуществляется на основе компетентностного подхода. Сформированные компетентности обеспечат выпускнику личностную и профессиональную самореализацию.

Профессиональные компетенции формируются на протяжении всего процесса обучения и отражают специфику конкретной сферы профессиональной деятельности.

Для реализации рабочего учебного плана Колледж укомплектован необходимыми педагогическими кадрами с соответствующей квалификацией; обеспечен учебно-методическими комплексами, лабораториями и оборудованием по специальности 07151100 "Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)".

8. Опрос участников образовательного процесса

В анкетировании приняли участие обучающиеся, родители, педагогический коллектив, руководители и сотрудники организаций и предприятий города, и области. Респондентам были предложены вопросы об удовлетворенности уровнем подготовки будущих специалистов по специальности 07151100 "Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)", организацией и результативностью учебно-методической работы колледжа.

По результатам опроса обучающихся 62% обучающиеся гордятся тем, что учатся именно в этом колледже, а не в каком-то другом, 28% удовлетворены что учатся именно в этом колледже, 10% частично удовлетворены. Расписание учебных занятий в колледже составлено удобно 30 % ответили удобно, 24% менее удобно, 46% удовлетворительно. 78% считают, что в колледже уделяется достаточно внимания физкультуре и спорту, внеклассным мероприятиям, досугу, 8 % менее чем достаточно, 14% не достаточно. 88% опрошенных считают, что для своего обучения имеют достаточное количество учебной литературы (учебников, книг в библиотеке и т.д.), доступ к Интернету, 8% менее чем достаточно, 4% не

достаточно. На вопрос «когда мне бывает трудно в учебе, я всегда могу обратиться к куратору или к кому-либо из преподавателей» 68% ответили всегда, не уверен - 12%, 20% ответили иногда. На вопрос отношения, складывающиеся между обучающимися и педагогами, я назвал бы демократическими 56% ответили да, 22% нет, 22% не уверены; все педагоги соблюдают нормы педагогической этики 78% ответили да, 8% не уверены, 14% нет. На вопрос я доволен проведением в колледже производственного обучения и профессиональной практики 78% ответили да, 14% не уверены, 12% ответили нет; я доволен тем уровнем знаний, которые получаю в колледже 84% да, 14% не уверены, 2% ответили нет; мой интерес к учебным дисциплинами (или) модулям учитывается педагогами: мне дают дополнительные задания, со мной проводится индивидуальная работа и т.д. 54% ответили да, 22% нет, 24% ответили не уверен. На вопрос в учебном процессе колледжа достаточно внимания уделяется современным технологиям (интерактивное оборудование, компьютеры, видеофильмы и т.д.) 78% ответили да, 12% не уверен, 10% ответили нет. <https://docs.google.com/spreadsheets/d/1RWPn5KNt9FeKpz5mTTa2XbP7SgpJTG5/edit#gid=127291829>

Согласно результатам проведенного опроса родителей мой ребенок с удовольствием идет в колледж полностью согласен 24%, 57% ответили согласен, 16% не согласны, 3% полностью не согласны. Учебные дисциплины и модули даются моему ребенку легко ответили 11% полностью согласен, 69% согласен, 20% не согласен. Новые подходы в обучении, используемые в колледже, создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка 76% согласны, 16% полностью согласны, не согласны 5%, полностью не согласны 3%. Удовлетворенность работой классного руководителя: полностью удовлетворены 32%, удовлетворены 51%, не удовлетворены 14%, полностью не удовлетворены 3%. Педагоги соблюдают нормы педагогической этики: полностью согласны 22%, согласны 69%, не согласны 3%, полностью не согласны 6%. Полностью удовлетворены работой администрации колледжа 22%, удовлетворены 70%, не удовлетворены 5%, полностью не удовлетворены 3%. В группе благоприятная атмосфера 62% согласны, 30% полностью согласны, 8% не согласны.

Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка 61% согласны, 22% полностью согласны, 14% не согласны, полностью не согласны 3%. Я удовлетворен(а) качеством информирования об учебных успехах и поведении моего ребенка 60% согласны, 30% полностью согласны, 5% не согласны, полностью не согласны 5%. В колледже проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку: полностью согласны 19%, согласны 67%, не согласны 11%, полностью не согласны 3%. Мой ребенок в колледже находится в безопасности: полностью согласны 24%, согласны 68%, не согласны 5%, полностью не согласны 3%. Имею желание принять участие в жизни колледжа 27%, не знают 54%, нет ответили 19%.

Колледж дает качественные знания 58% согласны, 42% полностью согласны. Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями 65% согласны, 24% полностью согласны, 6% не согласны, полностью не согласны 5%. На вопрос Я доволен(а) программой внеурочной деятельности в колледже 72% ответили согласны, 11% полностью согласны, 14% не согласны, полностью не согласны 3%. Меня устраивает работа буфета в колледже 57% ответили согласны, 16% полностью согласны, 22% не согласны, полностью не согласны 5%. В

колледже заботятся о здоровье нашего ребенка 71% ответили согласны, 20% полностью согласны, 6% не согласны, полностью не согласны 3%.

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/12OyBrBsw8ugmLxnhu3fAMWZ64BouRnjM/edit#gid=599173280>

По результатам опроса 81% педагогов удовлетворены своей профессиональной подготовкой, 17% удовлетворены не в полной мере. Профессиональные знания и умения 93% педагогов повышают через самообразование, 52,8% – на методических предметных и цикловых комиссиях, 36,1% – на семинарах-практикумах. 35% педагогов используют в своей работе информационно-коммуникационные технологии, 18% – элементы технологии критического мышления, CASE-технологии, 11% - критериальное оценивание

При анализе видов деятельности наибольшие затруднения вызывают использование новых технологий (36,8%), составление учебно-планирующей документации (17,6%), 21% не испытывает никаких затруднений. 47,2% педагогов ответили, что не нуждаются в помощи по организации учебно-воспитательного процесса, 14% помощь нужна и 11% обращаются за консультациями по мере необходимости. К администрации колледжа чаще всего обращаются по вопросам разработки учебно-методического материала (75%), применения методов и приемов организации учебной деятельности студентов (58,3%), анализа и самоанализа учебных занятий (55,6%).

Согласно результатам проведенного опроса, в основном посещают занятия методисты (72,2%), председатели ЦК (68,1%), заместители директора (48,6%), заведующие отделениями (31,1%). Практически все педагоги владеют информацией о результатах обобщения опыта коллегами и проводимых конкурсах профессионального мастерства, знают миссию и цель деятельности колледжа и готовы участвовать в различных мероприятиях по развитию учебно-методической работы колледжа.

Наиболее результативными формами коллегиального управления и организации учебно-методической работы 83,3% опрошенных считают педагогический совет, 73,6% – методические предметные и цикловые комиссии, методические советы и научно-практические конференции (по 54,2%), семинары (51,4%) и школы молодого педагога (40,3%). На вопрос «Отвечают ли Вашим образовательным потребностям предложенные учебно-методической службой тематики педагогических советов, семинаров, конференций?» 76,4% педагогов ответили положительно, 20,8% ответили «не совсем», 2,8% считают, что предложенные темы не соответствуют их образовательным потребностям.

На вопрос «Что не удовлетворяет Вас в организации и результативности учебно-методической работы?» 83% педагогов полностью удовлетворены организацией и результативностью учебно-методической работы, 5% отметили большую загруженность и отсутствие времени для повышения собственного мастерства.

В итоге 8,3% педагогов считают организацию и результативность учебно-методической работы колледжа удовлетворительной, 43,1% оценили деятельность на «хорошо» и 48,6% – на «отлично».

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1oPlgZfqdTvWjIS6HlfnQ87d3NopEgPu/edit#gid=475444445>

Работодатели и руководители баз профессиональной практики оценивают эффективность управления Костанайским колледжем автомобильного транспорта как высокую – 76,9%, 23% считают уровень эффективности очень высоким. При этом наиболее важными факторами, влияющими на эффективность управления, считают кадровый потенциал педагогического состава и качественную работу административно-управленческого персонала (по 38,5%), 92,5% работодателей считают, что уровень квалификации педагогических кадров соответствует современному уровню отечественного производства и материально-техническое оснащение колледжа по мнению 84,6% представителей производства соответствует современным требованиям развития отрасли.

На вопрос о профессиональных компетенциях кадров, закончивших обучение в КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта», 84,6% работодателей ответили, что освоенные компетенции соответствуют необходимым знаниям и умениям, 15,4% отметили не в полное соответствие уровню современного производства, показатель «не соответствуют» работодателями не использовался.

На качество подготовки будущих специалистов безусловно влияет уровень взаимодействия и обратной связи между предприятиями, базами практики и учебным заведением: 30,8% представителей производства считают это уровень очень высоким, 38,5% отмечают устойчивые связи, 23,1% - хорошие, 7,7% взаимодействуют с колледжем периодически.

Как следствие, качеством подготовки квалифицированных кадров удовлетворены 43,8% работодателей, полностью удовлетворены 56,2%. Специальность, полученная выпускником Костанайского колледжа автомобильного транспорта, по мнению 100% работодателей, является конкурентным преимуществом при трудоустройстве.

Работодатели и руководителей баз профессиональной практики отмечают следующие проблемы в развитии системы технического и профессионального, послесреднего образования: недостаточное межведомственное взаимодействие между государственными органами, предприятиями, отраслевыми ассоциациями в вопросах кадрового обеспечения экономики – 58,3 %, проблемы в разработке образовательных программ, учебных планов – 25%. Для достижения нового качества подготовки выпускников, осваивающих программы технического и профессионального, послесреднего образования, представители производств предлагают следующие изменения в системе обучения: более 75% учебного времени студенты должны находиться на производстве и выполнять работы в соответствии с программой обучения; организовать тесное сотрудничество предприятия и колледжа; постоянно проводить актуализацию обучающих материалов.

Работодатели и руководителей баз профессиональной практики согласны участвовать в подготовке квалифицированных кадров предоставлением мест на предприятии для прохождения производственной практики; оказанием помощи в подготовке образовательных программ, наставничестве; открытием в учебном заведении лаборатории, которая имитирует линию сборки и даст возможность получить студентам знания начального уровня, которые помогут студенту в дальнейшем пройти практику и работать на реальном производстве.

https://docs.google.com/spreadsheets/d/1owdcoBtkFXzjWr9IXYvZNs5ba_9WzTTJ/edit#gid=83586722

9. Недостатки и замечания, пути их решения

1. Недостаточная информация об оснащении оборудованием профильных предприятий, в связи с чем необходимо организовать прохождение стажировок на базе социальных партнеров преподавателей спецдисциплин;
2. Для уменьшения отсева обучающихся разработать план мероприятий, направленных на усиление профориентационной работы со школьниками и повышение мотивации обучения среди студентов.

10. Выводы и предложения

1. Образовательная программа 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлена в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130. При реализации образовательной программы принимают участие работодатели и социальные партнеры;
2. Рабочие учебные программы соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлены в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130 и разработаны с учетом требований современного рынка труда и пожеланий работодателей;
3. Кадровый состав соответствует квалификационным требованиям, все преподаватели имеют соответствующее высшее образование, 9 преподавателей имеют высшую и первую квалификационные категории, категорию педагог-эксперт и педагог-исследователь. Степень магистра имеет 1 человек;
4. Педагогические работники регулярно проходят стажировки и курсы повышения квалификации на областном и республиканском уровне;
5. Преподаватели и обучающиеся по 07151100 «Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)» активно участвуют в мероприятиях и конкурсах на областном, республиканском, международном уровне;
6. Ведется постоянный мониторинг корректировка образовательной программы на основе анализа реального позиционирования ОП, направленные на удовлетворение потребностей заинтересованных лиц и обучающихся;
7. К разработке и корректировке образовательной программы привлекаются представители группы заинтересованных лиц, в том числе обучающиеся, ИПР и работодатели;
8. Обеспечена возможность прохождения обучающимися практики по специальности;
9. Регулярно проводится мониторинг удовлетворенности обучающихся, руководителей предприятий – мест практик и работодателей результатами обучения;

**Критерии для оценивания деятельности организаций образования, реализующих образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования
в разрезе специальности 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)**

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы	оценивание на основании анализа прилагаемых форм сведений согласно критериям
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5	<i>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).</i>
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	100 %	5	<i>Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).</i>
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	100 %	5	<i>Сведения о повышении квалификации педагогов по соответствующему профилю в течение 5 лет объемом – не менее 180 часов; для педагогов организаций образования в области здравоохранения объемом – не менее 108 часов; для руководителей организаций образования повышение квалификации не реже одного раза в 5 лет в соответствии с образовательными программами курсов повышения квалификации и по профилям преподаваемых</i>
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	

				дисциплин/модулям (по форме согласно приложению 9 к настоящим квалификационным требованиям).
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		85 - 99 %	4	
		70 - 84 %	3	
		менее 70 %	2	
5	Доля педагогов по общеобразовательным дисциплинам организаций образования, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по общеобразовательным дисциплинам по подготавливаемым квалификациям специальности (для рабочих квалификаций) – Не применимо	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		75 - 99 %	4	
		50 - 74 %	3	
		менее 50 %	2	
6	Доля педагогов для организаций образования, реализующих образовательные программы в сфере искусства и культуры, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности. – Не применимо	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		75 - 99 %	4	
		50 - 74 %	3	
		менее 50 %	2	
7	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		65 - 99 %	4	
		30 - 64 %	3	
		менее 30 %	2	
8	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для послесреднего образования) – Не применимо	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		70 - 99 %	4	
		40 - 69 %	3	
		менее 40 %	2	
9	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в	100 %	5	Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме
		55 - 99 %	4	
		10 - 54 %	3	

	организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	менее 10 %	2	согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
10	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	100 %	5	3 Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами (по форме согласно приложению 1 к настоящим квалификационным требованиям).
		55 - 99 %	4	
		10 - 54 %	3	
		менее 10 %	2	
11	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5	"Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы (по форме согласно приложению 5 к настоящим квалификационным требованиям).
		65 - 99 %	4	
		30 - 64 %	3	
		менее 30 %	2	
12	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска Нет выпускников	100 %	5	сведения в произвольной форме, но с приложением Копий подтверждающего документа с места работы, Официальных данных о трудоустройстве выпускников из ГЦВП.
		88 - 99 %	4	
		75 - 87 %	3	
		менее 75 %	2	
13	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5	Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения (по форме согласно приложению 6 к настоящим квалификационным требованиям).
		95 - 99 %	4	
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
14		100 %	5	

	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	95 - 99 %	4	Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы (по форме согласно приложению 2 к настоящим квалификационным требованиям). Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы на цифровых носителях (по форме согласно приложению 8 к настоящим квалификационным требованиям).
		80 - 94 %	3	
		менее 80 %	2	
15	Анализ результатов опроса обучающихся	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	5	результаты опроса обучающихся
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	2	
16	Анализ результатов опроса педагогов	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного	5	результаты опроса педагогов

		обучения и воспитания		
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	2	
17	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	от 80 % до 100% респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5	<i>результаты опроса родителей (законных представителей)</i>
		от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	4	
		от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	3	
		менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	2	
18		от 80 % до 100% респондентов	5	<i>результаты опроса работодателей,</i>

Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	удовлетворены уровнем компетентност и обучающихся		<i>руководителей баз производственной практики</i>
	от 65% до 79 % респондентов удовлетворены уровнем компетентност и обучающихся	4	
	от 50 % до 64 % респондентов удовлетворены уровнем компетентност и обучающихся	3	
	менее 50 % респондентов удовлетворены уровнем компетентност и обучающихся	2	

Директор колледжа _____



Handwritten signature in blue ink

_____ Д.Павленко

Лист оценивания
КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта»
(наименование организации образования)

№ п/п	Критерии оценивания	Измерители	Баллы
1	Доля педагогов, имеющих высшее (послевузовское) педагогическое образование по соответствующему профилю или документ, подтверждающий педагогическую переподготовку	100 %	5
2	Доля педагогов, которые не реже одного раза в пять лет повышали/подтверждали уровень квалификационной категории (в том числе руководителей не реже одного раза в три года)	80 %	3
3	Доля педагогов, прошедших курсов повышения квалификации педагогов (в том числе руководителей, заместителей руководителя) не реже одного раза в три года	87 %	4
4	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, для которых основным местом работы является лицензиат, от общего числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (за исключением рабочих квалификаций)	100 %	5
5	Доля педагогов высшей и первой категории, педагогов-экспертов, педагогов-исследователей, педагогов-мастеров и (или) магистров, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности, для которых основным местом работы является лицензиат (для технического и профессионального образования)	37,5 %	2
6	Доля педагогов специальных дисциплин и мастеров производственного обучения, прошедших стажировку в организациях и/или на производстве объемом не менее 72 часов за последние 3 года, от числа педагогов по подготавливаемым квалификациям специальности (педагогов по специальности), для которых основным местом работы является лицензиат	50 %	2
7	Доля педагогов и мастеров производственного обучения, имеющих степень магистра, ученую степень доктора философии (PhD)	0,04 %	2
8	Создание условий для проживания студентов, наличие собственных либо принадлежащих на праве хозяйственного ведения, или оперативного управления, или доверительного управления, или на праве аренды на полный период обучения общежитий, и/или хостелов, и/или гостиницы, обеспечивающих проживание	100 %	5
9	Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальности, при этом доля трудоустроенных и занятых от общего числа выпускников по специальности в течение года выпуска	нет	2

10	Оснащенность оборудованием и мебелью организаций образования в соответствии с приказом МОН РК от 07 марта 2012 года № 97	100 %	5
11	Наличие библиотечного фонда учебной и научной литературы в соответствии с рабочим учебным планом по отношению к контингенту обучающихся, в том числе по языкам обучения, на полный период обучения по подготавливаемым квалификациям специальности	100 %	5
12	Анализ результатов опроса обучающихся	68 % респондентов удовлетворены уровнем предоставляемых образовательных услуг	4
13	Анализ результатов опроса педагогов	81 % респондентов удовлетворены уровнем создания условий для качественного обучения и воспитания	5
14	Анализ результатов опроса родителей (законных представителей)	93,6 % респондентов удовлетворены уровнем подготовки обучающихся	5
15	Анализ результатов опроса работодателей, руководителей баз производственной практики	84,6% респондентов удовлетворены уровнем компетентности обучающихся	5
			Общая сумма баллов 59 <i>(хороший уровень – от 55 до 64 балла)</i>

Директор колледжа _____



_____ Д.Павленко