

**ҚОСТАНАЙ ОБЛЫСЫ ӘКІМДІГІ БІЛІМ БАСҚАРМАСЫНЫҢ
«ҚОСТАНАЙ АВТОМОБИЛЬ КӨЛІГІ КОЛЛЕДЖІ» КМҚК
КГКП «КОСТАНАЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ АВТОМОБИЛЬНОГО ТРАНСПОРТА»
УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ АКИМАТА КОСТАНАЙСКОЙ ОБЛАСТИ**

БЕКІТІЛГЕН

педагогикалық кеңесте
« 21» 12 2022 жылы № 3 хаттама
педагогикалық кеңестің төрағасы
колледж директоры

УТВЕРЖДЕНО

На педагогическом совете
протокол № 3 от «21» 12.2022 года,
Председатель педагогического совета
Директор колледжа



И. Павленко

**ҚЫЗМЕТТІ ӨЗІН-ӨЗІ БАҒАЛАУ НӘТИЖЕЛЕРІ БОЙЫНША ЕСЕП
ТЕХНИКАЛЫҚ ЖӘНЕ КӘСІПТІК БІЛІМ БЕРУДІҢ БІЛІМ БЕРУ
БАҒДАРЛАМАЛАРЫН ІСКЕ АСЫРАТЫН БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН
БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІНЕ СӘЙКЕСТІГІ ТҰРҒЫСЫНАН**

**ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООЦЕНКИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
НА ПРЕДМЕТ СООТВЕТСТВИЯ КРИТЕРИЯМ ОЦЕНКИ ОРГАНИЗАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ
ТЕХНИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(Педагогикалық кеңестің отырысында қаралды және мақұлданды/ Рассмотрен и одобрен на заседании педагогического совета 2022. ж «21»12 № 3 хаттама/ Протокол №3 от «21»12.2022 г.)

Костанай, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика организации образования	4
2. Анализ кадрового потенциала	9
3. Контингент обучающихся	9
4. Учебно-методическая работа	12
5. Выполнение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся	36
6. Выполнение требований к уровню подготовки обучающихся определяемых дескрипторами национальной рамки квалификаций, отраслевых рамок квалификаций и профессиональных стандартов	37
7. Выполнение требований по соблюдению сроков освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ГОСО	38
8. Соблюдение квалификационных требований в части материально-технической базы	39
9. Соблюдение требования в части повышения квалификации педагогов	42
10. Соблюдение требований в части трудоустройства выпускников	43
Выводы	45

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Регистрация	БИН 990240002364 (https://drive.google.com/drive/folders/1OyeIR467RdQbBmaI5n6gQ7Y0oZUGvNdN)
Лицензия на право занятия образовательной деятельностью	KZ84LAA00017895 от 03.03.2020 года (https://drive.google.com/drive/folders/1N-E4TwyLSGbiYbCYzTQkwbC1oDWt80ox)
Юридический адрес	Костанайская область, город Костанай, проспект Н. Назарбаева, дом 156 (https://drive.google.com/drive/folders/15tSWT-Y6Tlv9X5ep4OuMCbszggg5ZBwJ)
Форма собственности	на праве оперативного управления
Язык обучения	казахский и русский
Контакты	8-714-2-57-97-70, e-mail: kkat311@mail.ru
Директор колледжа	Павленко Дмитрий Иванович
Год открытия	31 мая 1959 год
Площадь здания	общая площадь здания – 10968,7 м ² в т.ч. учебный корпус – 5417 м ² лабораторный корпус – 5551,7 м ² общежитие – 8692 м ²
Территория	2,26 га
Проектная мощность	1 200 мест
Данные о педагогических кадрах	112 человек
Контингент обучающихся (по состоянию на 01.09.2022 г.)	1357 человек Из них: Очное – 1285 человек, заочное – 72 человека из них за счет госзаказа – 1274 студентов обучение по самофинансированию – 83 студента
Финансирование	Сумма общего бюджета на содержание предприятия на 2022 год - 1 329 592 000 тенге
Питание	Бесплатное горячее питание: для малообеспеченных, многодетных, детей-сирот и ОБПР (97 человек); обучающиеся по рабочим профессиям (286 человек)
Оснащение	45 кабинетов; 24 лаборатории, в том числе в рамках проекта «Жас Маман» и «КАМАЗ» («Электроника и электрооборудование автомобиля», «Технология

	<p>металлов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технология машиностроения», «Гидро- и пневмопривод», «Автоматизация и программируемые логические контроллеры», «Электрические измерения и контрольно-измерительные приборы»)</p> <p>10 – мастерских, в том числе в рамках проекта «Жас Маман» (сварочная мастерская, по ремонту грузовых автомобилей, учебная СТО, слесарная мастерская, токарная мастерская, мастерская по ремонту легковых автомобилей);</p> <p>Библиотека с книжным фондом 63761 экземпляров. Банк цифровых образовательных ресурсов библиотеки колледжа содержится на 1015 электронных носителях;</p> <p>Буфет на 122 посадочных места;</p> <p>1 спортзал 432 м² и спортивная площадка 990 м². https://drive.google.com/drive/folders/1Ir3qh68LhXcfVzuZyr0OpEe4BI8B7IFA)</p>
<p>Развитие материально-технической базы</p>	<p>2014 год – участие в проекте Всемирного банка «План институционального развития» для специальности «Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин» (на сумму 55,5 млн. тенге приобретена дорожная техника, станочный парк, учебно-технологическое оборудование и проведено повышение квалификации инженерно-педагогического персонала).</p> <p>2020 год – участие в проекте «Жас Маман» по специальности «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей» (на сумму 237 млн. тенге приобретено оборудование ДВС грузовых и легковых автомобилей, узлы и агрегаты грузовых автомобилей, стенды, подъемники, 3 легковых автомобиля, стенды по автомобильной электронике, стенды по ремонту дизельной аппаратуры и электрооборудованию автомобиля).</p> <p>2021 год – проект развития машиностроительного кластера Костанайской области (на сумму 475 млн. тенге приобретено оборудование для создания мастерской «Токарное дело и металлообработка», лабораторий «Технология машиностроения», «Гидро-пневмопривод», «Электрические измерения и КИП» и «Автоматизация и программирование логических контроллеров»).</p>
<p>Общежитие</p>	<p>Построено в 2021 году девятиэтажное общежитие на 500 мест (общая площадь 8692 м², жилые комнаты, столовая, игровые комнаты, компьютерные кабинеты, жилые комнаты для МГН, спортивный тренажерный зал, прачечная, медицинский пункт).</p>

	https://drive.google.com/drive/folders/15tSWT-Y6Tlv9X5ep4OuMCbszggg5ZBwJ
Специальности и квалификация	<p>07310200 Геодезия и картография 4S07310201 Техник-геодезист</p> <p>07150500 Сварочное дело (по видам) 3W07150501 Электрогазосварщик</p> <p>07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта 3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования, 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 Техник-механик</p> <p>10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте 4S 10410302 Техник</p> <p>07140500 Цифровая техника (по видам) 4S07140504 Техник-электронщик</p> <p>07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов 4S07320703 Техник-строитель, 4S07320704 Техник-механик</p> <p>07151300 Металлургия черных металлов 4S07151304 Техник-металлург</p> <p>07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности) 4S07151102 Техник-механик</p> <p>07150100 Технология машиностроения (по видам) 4S07150105 Техник-технолог</p> <p>07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) 4S07140102 Техник-электромеханик</p> <p>07150300 Токарное дело (по видам) 4S07150304 Техник-технолог</p> <p>https://drive.google.com/drive/folders/1Q1RJbCVdd0ZjtA1EvsjNgV1VimmuPLy5</p>
Выпуск	2022 год - 329 человек, из них по госзаказу 277 (84%)
Трудоустройство	2022 год - 270 человек (82%) https://drive.google.com/drive/folders/1ZSe5w6gPZbKi1ruy9v6qMmGcTan8dDTQ
Дуальное обучение	310 человек (23%)

КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области (далее - колледж) – организация образования, имеющая статус юридического лица, реализующая профессиональные образовательные программы технического и профессионального образования. Колледж осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией, Законами Республики Казахстан,

государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования, типовыми правилами деятельности организаций технического и профессионального образования, уставом и другими нормативными документами.

Деятельность КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» Управления образования акимата Костанайской области определяется его миссией, видением и стратегической целью.

Миссия колледжа заключается в предоставлении образования через удовлетворение потребностей общества и бизнеса в конкурентоспособных специалистах рабочих профессий и среднего звена технического профиля для инновационного развития, соответствующих потребностям рынка труда, задачам индустриально-инновационного развития страны и региона.

Видение колледжа - стать одной из ведущих организаций образования северного региона Казахстана в сфере подготовки высококвалифицированных специалистов рабочих профессий и специалистов среднего звена технического профиля, соответствующих текущим и перспективным потребностям рынка труда, в условиях внедрения высокотехнологичных и наукоемких производств, обеспечивающих экономический рост национальной экономики.

Стратегическая цель колледжа - формирование и развитие конкурентоспособного специалиста, умеющего практически реализовать свой профессиональный потенциал.

Приоритетными направлениями развития колледжа являются: трансформация содержания образовательных программ с учетом требований рынка труда; обеспечение качественного доступа технического и профессионального образования; цифровизация учебно-воспитательного процесса колледжа; трансформация образовательного менеджмента и повышение уровня педагогов; вовлечение работодателей в подготовку кадров; повышение финансовой устойчивости и целевая поддержка колледжа; реализация проекта «Жас Маман» и развития машиностроительного кластера в области; воспитательная работа: формирование системы ценностей студентов; повышение престижа колледжа посредством Worldskills; внедрение системы оценки качества.

Основными задачами колледжа являются:

1. Создание необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление личности на основе национальных и общечеловеческих ценностей, достижений науки и практики.

2. Развитие творческих, духовных и физических возможностей личности, формирование прочных основ нравственности и здорового образа жизни, обогащение интеллекта путем создания условий для развития индивидуальности.

3. Воспитание гражданственности и патриотизма, любви к своей Родине - Республике Казахстан, уважения к государственным символам и

государственному языку, почитания народных традиций, нетерпимости к любым антиконституционным и антиобщественным проявлениям.

4. Воспитание личности с активной гражданской позицией, формирование потребностей участвовать в общественно-политической, экономической и культурной жизни республики, осознанного отношения личности к своим правам и обязанностям.

5. Приобщение к достижениям отечественной и мировой культуры; изучение истории, обычаев и традиций казахского и других народов республики; овладение казахским, русским, иностранным языками.

6. Обеспечение повышения социального статуса педагогов.

7. Расширение автономности, самостоятельности организаций образования, демократизация управления образованием.

8. Функционирование национальной системы оценки качества образования, отвечающей потребностям общества и экономики.

9. Внедрение и эффективное использование новых технологий обучения, в том числе кредитной, информационно-коммуникационных, способствующих быстрой адаптации профессионального образования к изменяющимся потребностям общества и рынка труда.

10. Развитие систем обучения в течение жизни, обеспечивающих взаимосвязь между общим обучением, обучением по месту работы и потребностями рынка труда и помогающих каждому максимально использовать свой личный потенциал в обществе, основанный на знании и компетентности.

11. Интеграция образования, науки и производства.

12. Обеспечение профессиональной мотивации обучающихся.

13. Обеспечение опережающего развития технического и профессионального образования путем активного взаимодействия с работодателями и другими социальными партнерами.

14. Создание специальных условий с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

Весь спектр деятельности колледжа направлен на обеспечение реализации миссии, целей и задач. Соответствие миссии, целей и задач требованиям рынка обеспечивается в двух направлениях: выполнение государственного общеобязательного стандарта образования, реализация компонента, который формируется с учетом национальных и региональных тенденций социально-экономического развития, отраслевой направленности и спроса работодателей.

2. АНАЛИЗ КАДРОВОГО ПОТЕНЦИЛА

Общее количество преподавателей составляет 108 человек, из них 108 штатных, в том числе со степенью магистра – 13 человек.

Освоение общеобразовательных дисциплин обеспечивает 38 преподавателей (35,2%), общегуманитарных и социально-экономических дисциплин – 6 преподавателей (5,6%), общепрофессиональных и специальных дисциплин – 60 преподавателей (56,4%) от общего числа педагогов. Мастеров производственного обучения – 3 человека (2,8%) от общего числа педагогов. Все преподаватели и мастера производственного обучения имеют базовое высшее и техническое профессиональное образование. 50 педагогов имеют высшую и первую квалификационные категории, категории педагога-мастера, педагога-исследователя, педагога-эксперта, что составляет 46,3%.

Сведения об укомплектованности педагогическими и преподавательскими кадрами

<https://drive.google.com/drive/folders/1zPUSKICCzih3Rrg1QGDZscFkxfy6Zqlq>

Важным критерием повышения профессиональной подготовки преподавателей является прохождение курсов повышения квалификации и стажировок. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 83 педагога, а в 2021-2022 учебном году курсы прошли 117 педагогов по различным темам и направлениям в НАО «Талар», ЦПМ, Национальная академия образования им. И.Алтынсарина, АО «НЦПК», «Өрлеу», Костанайский филиал АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» и т.д. Так, например, в 2021-2022 учебном году по пожарной безопасности прошли курсы – 26 человек, по Жас Маман -14, Талап – 34, экспертиза и сертификация – 20, Тілдарын – 13, другие – 10. С сентября по декабрь 2022-2023 учебного года курсы прошли 108 педагогов. Курсы, разработанные на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан в объеме 232 часа прошли 2 педагога, курсы «Основы бережливых технологий» прошли 52 преподавателя, курсы «Цифровая трансформация технического и профессионального, послесреднего образования», организованные НАО «Талар» прошли 49 педагогов, некоторые педагоги повышали свою квалификацию по нескольким темам.

https://drive.google.com/drive/folders/1FqzPUASh_4ii4E_62kOY3M3ccPQhz_ThT

3. КОНТИНГЕНТ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Набор на бюджетной основе ведётся в соответствии с государственным образовательным заказом.

[Ежегодный набор студентов](#) представлен в таблице 1.

Таблица 1 Прием обучающихся п

Учебный год	Очная форма обучения		
	бюджетная основа		коммерческая основа
	государственный заказ	набор	
2020-2021	395	395	13
2021-2022	450	450	-
2022-2023	358	358	2

Из таблицы 1 видно, что госзаказ выполняется ежегодно, а количество обучающихся по госзаказу изменяется в зависимости от потребности социальных партнеров.

https://drive.google.com/file/d/1zF0hO2g4t1Ov4yj6_1IGbgJVrulwXhN_/view?usp=share_link

В течение учебного года наблюдается отсев студентов (таблица 2).

Таблица 2 Отсев обучающихся

Учебный год	Курс	Всего студентов	Отсев	
			кол-во	% от общего количества
2020-2021	1	408	9	2,2
	2	328	13	4,0
	3	349	34	9,7
	4	173	23	13,3
	всего	1258	79	6,3
2021-2022	1	450	20	4,4
	2	382	45	11,8
	3	320	46	14,4
	4	181	22	12,2
	всего	1333	133	10,0
2022-2023	1	360	10	2,8
	2	408	12	2,9
	3	346	22	6,4
	4	171	6	3,5
	всего	1285	50	3,9

Причины отсева разнообразны, но в то же время типичны:

- неправильный выбор профессии;
- не сформировано положительное отношение к учебному труду;
- отсутствие надлежащего контроля со стороны родителей;
- неостребованность успешности обучения ближним окружением студентов;
- перемена места жительства;

– потребительское отношение к жизни.

Мониторинг качества обучения по специальности осуществляется согласно плану и графику контроля отделения. Контроль за качеством обученности в течение учебного процесса осуществляется на основании «Типовых правил проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического, профессионального, послесреднего образования» (Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125) и осуществляется через текущий и итоговый контроль.

Итоговая государственная аттестация проводится в виде дипломного проекта, государственного экзамена или демонстрационного экзамена.

Для проведения итоговой государственной аттестации ежегодно будет утверждаться комиссия, в состав которых входят представители высших учебных заведений и предприятий соответствующего профиля для данной специальности.

Целями профессиональной практики являются закрепление, углубление и систематизация знаний обучающихся, полученных в процессе теоретического обучения, привитие необходимых практических умений и навыков по избранной специальности, а также приобщения их к будущей трудовой деятельности. Основным регламентирующим документом при организации профессиональных практик является приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107. «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования»

Продолжительность профессиональной практики определяется учебными планами по специальности, осуществляется на основе договоров о социальном партнерстве с организациями работодателей и заключается за месяц до начала профессиональной практики обучающихся колледжа.

Практика проводится на различных производственных предприятиях Костанайской области.

<https://drive.google.com/drive/folders/1aiHKKr3veJ6zrYYoZIRSg8PJcJL3Rwe>

Вопросам социального партнерства в колледже уделяется особое внимание. Сложившиеся взаимоотношения с партнерами-работодателями положительно влияют на подготовку компетентных специалистов и трудоустройство выпускников.

Участие работодателей в профориентационной работе осуществляется через предоставление площадок для проведения производственных практик, участие в работе в составе итоговой аттестационной комиссии, выступление в роли работодателей, при приеме выпускников на работу.

Важным фактором в профессиональной ориентации обучающихся колледжа является трудоустройство выпускников. В колледже систематически ведется работа по мониторингу, анализу и прогнозированию

трудоустройства выпускников. Организации и предприятия-партнеры представляют собой потенциальные места трудоустройства молодых специалистов, с ними заключены двусторонние договорные отношения по проведению производственных, преддипломных практик студентов.

Организация, проведение и подведение итогов профессиональной практики проводятся в постоянном взаимодействии с социальными партнерами колледжа, что повышает уровень профессиональной подготовки обучающихся колледжа, позволяет выявлять и изучать потребности работодателей в отношении профессиональной компетенции выпускников колледжа.

4.УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

КГКП «Костанайский колледж автомобильного транспорта» – это организация технического и профессионального образования современного уровня, имеющая статус юридического лица, реализующая профессиональные образовательные программы, является одним из старейших и крупных учебных заведений Костанайской области (подготовка с 1959 г.).

Колледж осуществляет подготовку кадров в соответствии с Государственной лицензией KZ84LAA00017895 от 03.03.2020 года, выданной Департаментом по контролю в сфере образования по Костанайской области Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки Республики Казахстан, уставом и другими необходимыми нормативно-правовыми документами (<https://drive.google.com/drive/folders/1N-E4TwyLSGbiYbCYzTQkwbC1oDWt80ox>).

Обучение ведется по 11 специальностям и 14 квалификациям.

1. 07310200 Геодезия и картография (4S07310201 Техник-геодезист)
2. 07150500 Сварочное дело (по видам) (3W07150501 Электрогазосварщик)
3. 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования, 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 Техник-механик)
4. 10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте (4S10410302 Техник)
5. 07140500 Цифровая техника (по видам) (4S07140504 Техник-электронщик)
6. 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (4S07320703 Техник-строитель, 4S07320704 Техник-механик)
7. 07151300 Металлургия черных металлов (4S07151304 Техник-металлург)
8. 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности) (4S07151102 Техник-механик)
9. 07150100 Технология машиностроения (по видам) (4S07150105 Техник-технолог)

10.07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) (4S07140102 Техник-электромеханик)

11. 07150300 Токарное дело (по видам) (4S07150304 Техник-технолог)

Основой организации учебно-воспитательного процесса являются планирование и учет учебно-воспитательной работы, осуществляемой организацией образования, реализующей образовательные программы технического и профессионального образования.

Долгосрочное планирование, прогнозирование, управление и реализация основных направлений образовательных программ осуществляется посредством разработки, утверждения и выполнения Стратегического плана развития колледжа.

На основании стратегических документов разрабатываются годовые планы работы по направлениям деятельности на учебный год. Важным принципом разработки и утверждения планов по направлениям деятельности является их четкое соответствие стратегическим приоритетам развития колледжа.

Краткосрочное планирование включает в себя годовые планы работы на учебный год. В колледже администрацией ежегодно разрабатываются годовые планы работы. Они включают в себя планы по направлениям: учебной работы, учебно-производственной работы, научно-методической работы, учебно-методического объединения, учебно-воспитательной работы, по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса, хозяйственной работы, профориентационной работы, внутриколледжного контроля, работы Попечительского совета, работы педагогического совета, работы совета при директоре, работы научно-методического совета, проведения аттестации педагогических работников, подготовки и повышения квалификации преподавателей для профессионального роста, проведения республиканских и областных мероприятий, структурных подразделений (отделений, библиотеки, медицинского пункта, психологической службы, педагога-психолога, социального педагога, спортивно-оздоровительной работы, учебного центра производственного обучения, воспитателя общежития).

<https://drive.google.com/drive/folders/14EE6t9YJEPdiXsQKQ01Vri6EKKc27OvU>.

Годовые планы разработаны в соответствии с Перечнем документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденным приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №130 от 06.04.2020 года в бумажном и (или) электронном формате. Руководителями учебных групп разрабатываются план воспитательной работы в группе на учебный год. Социальным педагогом разрабатывается план работы социального педагога на учебный год. Воспитатель общежития разрабатывает план работы воспитателя общежития на учебный год. Заведующие отделениями разрабатывают план работы заведующего отделением на учебный год. Заместитель руководителя по научно-методической работе разрабатывает план работы педагогического совета на учебный год, план

внутриколледжного контроля на учебный год и план работы (по направлениям деятельности) на учебный год. Руководитель (директор) утверждает план внутриколледжного контроля и план работы (по направлениям деятельности).

Для комиссии по самооценке представлены копии годовых планов работы за оцениваемый период: 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы. Годовые планы работы колледжа отражают мероприятия учебно-воспитательного процесса в рамках реализации колледжем образовательных программ: 07310200 Геодезия и картография (4S07310201 Техник-геодезист); 07150500 Сварочное дело (по видам) (3W07150501 Электрогазосварщик); 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования, 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 Техник-механик); 10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте (4S10410302 Техник); 07140500 Цифровая техника (по видам) (4S07140504 Техник-электронщик); 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (4S07320703 Техник-строитель, 4S07320704 Техник-механик); 07151300 Металлургия черных металлов (4S07151304 Техник-металлург); 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности) (4S07151102 Техник-механик); 07150100 Технология машиностроения (по видам) (4S07150105 Техник-технолог); 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) (4S07140102 Техник-электромеханик); 07150300 Токарное дело (по видам) (4S07150304 Техник-технолог).

Годовые планы работы за анализируемый период рассмотрены и одобрены на заседании педагогического совета, утверждены директором колледжа, имеют краткую справку о колледже, миссию, видение, стратегическая цель, методическая тема, основные направления работы (учебная, учебно-производственная, учебно-методическая, воспитательная, по развитию информатизации учебно-воспитательного процесса), цели, задачи и ожидаемые результаты, циклограмму мероприятий.

Цели основных направлений работы (учебная, учебно-производственная, учебно-методическая, воспитательная, развития информатизации учебно-воспитательного процесса) сформулированы четко и грамотно.

Годовые планы работы разработаны в соответствии с Formой документов, обязательных для ведения педагогами организаций технического и профессионального, послесреднего образования, утвержденной приказом Министра образования и науки Республики Казахстан №130 от 06.04.2020 года «План работы (по направлениям деятельности) на учебный год».

План воспитательной работы имеет направления (воспитание казахстанского патриотизма и гражданственности, правовое, духовно-

нравственное, национальное, трудовое, экономическое, экологическое, поликультурное и художественно - эстетическое, интеллектуальное, физическое, информационной культуры).

<https://drive.google.com/drive/folders/1AWpVPdgDLeGtY4dt-JJkIa4MVQ98P4xQ>

Колледж проводит большую работу по созданию необходимых условий для получения качественного образования, направленного на формирование, развитие и профессиональное становление, внедряет и реализует инновационные технологии обучения, обновленное содержание образования, международные стандарты Worldskills. Ведет работу по развитию системы обучения, обеспечивающей взаимосвязь между теоретическим обучением, обучением на производстве и потребностями рынка труда через развитие партнерства с работодателями, организацию и проведение попечительских и индустриальных советов, организацию профессиональных практик, развитие дуального обучения, внедрение новой системы итогового оценивания студентов по подходу WorldSkills в виде демонстрационного экзамена.

Контроль за эффективностью выполнением планов работы осуществляется на основе заседаний советов: педагогического, научно-методического, совета при директоре, классных руководителей, методического объединения, цикловых комиссий.

Ежегодно в колледже проводится анализ деятельности за предыдущий год, в котором подводятся основные итоги учебного года с точки зрения выполнения коллективом намеченных целей. Вопросы, связанные с анализом деятельности колледжа рассматривает директор, заместители директора, а также в обсуждении намеченных вопросов принимают активное участие весь педагогический коллектив. Такой подход обеспечивает прозрачность процедур обсуждения итогов выполненной работы, целей и задач на новый учебный год. В отчетах содержится подробная информация о результативности и эффективности реализации направлений в развитии колледжа.

4.1 Наличие и соответствие плана работы содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по изучению общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин или изучение общеобразовательных дисциплин, базовых и профессиональных модулей.

Образовательные программы колледжа в зависимости от их содержания и уровня подготовки обучающихся делятся на образовательные программы, предусматривающие подготовку квалифицированных рабочих кадров и специалистов среднего звена. Подготовка осуществляется как по традиционной технологии (изучение общеобразовательных, общегуманитарных, общепрофессиональных, специальных дисциплин), так по модульно-компетентностному подходу (изучение общеобразовательных

дисциплин, базовых и профессиональных модулей).
https://drive.google.com/drive/folders/1VXvhYm1MvOGGsFEE5Qv044_xt00WNQBE).

Таблица 1. Перечень реализуемых образовательных учебных программ технического и профессионального образования

Наименование специальности	Наименование квалификации	Подготовка квалифицированных рабочих кадров	Подготовка специалистов среднего звена	Традиционная система обучения	Модульно-компетентный ПОЛХОЛ
07310200 Геодезия и картография	4S07310201 Техник-геодезист		*		*
07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	*			*
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования	*			*
	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей	*			*
	4S07161304 Техник-механик		*		*
10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте	4S 10410302 Техник		*		*
07140500 Цифровая техника (по видам)	4S07140504 Техник-электронщик		*		*
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4S07320703 Техник-строитель		*		*
	4S07320704 Техник-механик		*		*
07151300 Металлургия черных металлов	4S07151304 Техник-металлург		*	*	
07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	4S07151102 Техник-механик		*	*	
07150100 Технология машиностроения (по видам)	4S07150105 Техник-технолог		*	*	
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	4S07140102 Техник-электромеханик		*	*	
07150300 Токарное дело (по	4S07150304 Техник-технолог		*	*	

видам)					
--------	--	--	--	--	--

Наличие и соответствие плана работы содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по выполнению лабораторно-практических занятий.

Образовательные программы ТиПО состоят из программ теоретического и производственного обучения, профессиональной практики. (<https://drive.google.com/drive/folders/1o4KvaYYscEvM6Dy8bCD5SF9kyCOcmxW6>)

Лабораторно-практические занятия проводятся в лабораториях и мастерских колледжа по общеобразовательным, общепрофессиональным и специальным дисциплинам, а также по профессиональным модулям в соответствии с рабочим учебным планом. Учебные группы делятся на подгруппы.

Наличие и соответствие плана работы содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по прохождению производственного обучения и профессиональной практики.

Производственное обучение и профессиональная практика проводятся в сроки, установленные в графике учебно-воспитательного процесса, утвержденном в начале учебного года директором колледжа. (<https://drive.google.com/drive/folders/12yZcw09Qn02JaofGhQEKXXns2bhGYoWW>)

Производственное обучение проводится в мастерских и лабораториях колледжа под руководством преподавателей специальных дисциплин и мастеров производственного обучения. Содержание производственного обучения определяется рабочими учебными программами, согласованными с работодателями. При проведении производственного обучения группы делятся на подгруппы.

Профессиональная практика проводится на базе предприятий, являющихся социальными партнерами колледжа. Колледжем заключено более 49 договоров и меморандумов. Содержание профессиональной практики определяются рабочими учебными программами, согласованными с работодателями.

Организация и проведения профессиональной практики организации ТиПО осуществляется в соответствии с приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 29 января 2016 года № 107 «Об утверждении Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения предприятий (организаций) в качестве баз практики для организаций технического и профессионального, послесреднего образования».

В колледже реализуется дуальное обучение в соответствии с договором о дуальном обучении, заключаемым на основе формы типового договора о дуальном обучении, утвержденного приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 28 января 2016 года № 93 «Об утверждении форм типового договора оказания образовательных услуг для дошкольных организаций, организаций среднего, технического и профессионального,

послесреднего образования, типового договора на проведение профессиональной практики и типового договора о дуальном обучении для организаций технического и профессионального, послесреднего образования». Заключено 4 договора о дуальном обучении с предприятиями и 221 трехсторонних договоров.

(<https://drive.google.com/drive/folders/1aiHlKkr3veJ6zrYYoZIRSg8PJcJL3Rwe>).

Наличие и соответствие плана работы содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по сдаче промежуточной и итоговой аттестации.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся осуществляются в соответствии с Типовыми правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, утвержденными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 18 марта 2008 года № 125.

На каждую дисциплину или модуль, выносимые на экзаменационную сессию педагоги составляют экзаменационные материалы, которые рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Педагоги самостоятельно выбирают форму проведения экзаменов. Применяются такие формы как: диктант, сочинение, контрольная работа, тестовые задания, экзаменационные билеты. (<https://drive.google.com/drive/folders/11DQAJ9qP76GQkDr9lxYHdF7SO5r1Ih0n>)

Итоговой формой аттестации являются: выполнение и защита дипломного проекта и выпускной квалификационный экзамен. В зависимости от специальности и квалификации одной из форм итоговой аттестации может быть демонстрационный экзамен. Тематика дипломных проектов по всем специальностям носит прикладной характер.

(https://drive.google.com/drive/folders/1-xW_ZY_mZ4xQqtOIDUF_qx6bbXGArALy)

Наличие и соответствие плана работы содержанию образовательных программ технического и профессионального, послесреднего образования по выполнению курсовой и дипломной (письменной или практической) работы, если иное не предусмотрено рабочими учебными программами и планом.

В рабочих учебных планах для специалистов среднего звена предусмотрено выполнение обучающимися курсовых работ и проектов. Тематика курсовых работ и проектов рассматривается на заседаниях цикловых комиссий и утверждается заместителем директора по учебной работе.

<https://drive.google.com/drive/folders/11DQAJ9qP76GQkDr9lxYHdF7SO5r1Ih0n>

ВЫВОД: Планы работы соответствуют политике и стратегии колледжа, определяются организационной структурой, штатным расписанием и направлены на обеспечение реализации ключевых процессов. Администрация колледжа проводит постоянную работу по совершенствованию структуры и содержания планов, а также форм отчетности их выполнения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ: годовые планы работы колледжа соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлены в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

4.2 наличие разработанных образовательных программ с участием работодателей на основе требований ГОСО, профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills

Образовательная программа в колледже включает: паспорт, рабочий учебный план и рабочие учебные программы.

паспорт	https://drive.google.com/drive/folders/1VXvhYm1MvOGGsFEE5Qv044_xt00WNQBE
рабочий учебный план	https://drive.google.com/drive/folders/1XynwYXg4zA4vabAgW9LLPKfTQHuc4lyN
рабочие учебные программы	https://drive.google.com/drive/folders/1o4KvaYYscEvM6Dy8bCD5SF9kyCOcmxW6

Паспорт и рабочий учебный план разрабатывается заместителем директора по учебной работе. Рабочие учебные программы в колледже разрабатываются педагогами самостоятельно с участием работодателей на основе настоящих требований ГОСО, профессиональных стандартов (при наличии), профессиональных стандартов WorldSkills (при наличии).

Современная практика подготовки специалистов в колледже основывается на практико-ориентированной модели обучения, внедрении стандартов WorldSkills, реализации модульно-компетентного подхода и применении критериального оценивания. Сегодня все эти новшества требуют значительного обновления и корректировки образовательных программ.

Костанайский колледж автомобильного транспорта – современное учебное заведение, осуществляющее подготовку высококвалифицированных специалистов для индустриально-инновационной экономики Казахстана. Колледж обладает высокоразвитой инфраструктурой и современной материально-технической базой: 45 учебных кабинетов, 24 лаборатории (в т.ч. «Электроника и электрооборудование автомобиля», «Технология металлов», «Техническое обслуживание и ремонт автомобилей», «Технология машиностроения», «Гидро- и пневмопривод», «Автоматизация и программируемые логические контроллеры», «Электрические измерения и контрольно-измерительные приборы»), 10 мастерских (в т.ч. сварочная мастерская, по ремонту грузовых автомобилей, учебная СТО, слесарная мастерская, токарная мастерская, мастерская по ремонту легковых автомобилей), спортивный зал оснащенный спортивным инвентарем и оборудованием, библиотека, читальный зал, медицинский кабинет, общежитие на 500 мест, буфет на 122 посадочных места.

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ir3qh68LhXcfVzuZyr0OpEe4B18B71FA>

Вместе с этим, администрация колледжа не перестает создавать комфортные условия для подготовки конкурентоспособного специалиста.

Последние годы колледж особое внимание уделяет движению WorldSkills - самому масштабному соревнованию профессионального мастерства среди студентов колледжей, способствующее профессиональной ориентации молодежи и внедрению в систему отечественного образования лучших международных практик. Вступление в его движение привело к активному обсуждению стандартов, разработке конкурсных заданий, отражающих достижения практики и технологий, обсуждению изменений в учебных программах подготовки кадров, формированию структуры контрольно-оценочных средств для квалификационных и демонстрационных экзаменов на основе стандартов WorldSkills.

Участие в чемпионатах дало нам хороший положительный урок и потенциал переосмысления структуры, содержания и условий обеспечения учебного процесса подготовки квалифицированных специалистов. Анализируя участие в чемпионатах, мы пришли к выводу о необходимости интеграции стандартов WorldSkills в образовательные программы, проведении квалификационных экзаменов или выпускной практической квалификационной работы в форме демонстрационного экзамена, проведении национальных чемпионатов WorldSkills на базе колледжа, реализации модульно-компетентного подхода и применении критериального оценивания в обучении.

Преподавателями Костанайского колледжа автомобильного транспорта разработан алгоритм создания обновленной образовательной программы, который предполагает:

1. Создание совместной рабочей группы, состоящей из экспертов WorldSkills, преподавателей профессиональных модулей и представителей предприятий-работодателей.

2. Сравнительный анализ мировых стандартов WorldSkills с типовой образовательной программой специальности.

3. Определение компетенций выпускника, при этом надо учитывать, что компетенции, требуемые на производстве, могут изменяться. Это может быть связано как с потребностью предприятий, так и с возможностями материально-технической базы колледжа, а главное с развитием технологий.

4. Разработка структуры и содержания программы, удовлетворяющей требованиям организаций-работодателей, мировых стандартов WorldSkills, профессиональных стандартов.

5. Разработка процедур и критериев оценки результатов обучения.

6. Разработка календарного графика, синхронизированного с деятельностью организаций-работодателей и их возможностями организации практики студентов на собственной площадке с привлечением своих сотрудников.

7. Экспертиза программ с участием всех заинтересованных сторон и возможностью привлечения к экспертизе выпускников колледжа, поскольку они отражают мнение непосредственных потребителей образовательных услуг.

8. Ежегодный мониторинг и анализ эффективности внедрения программы, и как я говорил выше, внесение изменений.

На основе этого алгоритма все образовательные программы разработаны с внедрением стандартов WorldSkills.

Обновленные образовательные программы имеют значительные преимущества:

- обеспечение направленности программы обучения на решение прикладных задач;
- согласование тем выпускных квалификационных работ студентов с представителями предприятия;
- корректирование учебного процесса, позволяющее обеспечивать постоянное взаимодействие педагогического коллектива и профессионального сообщества в рамках формирования требований к специалистам и программам их обучения;
- участие в профессиональных конкурсах по методике и стандартам WorldSkills Kazakhstan;
- вовлечение студентов в решение реальных прикладных задач еще на стадии обучения;
- материально-техническое обеспечение учебного процесса (оснащение учебных лабораторий и мастерских необходимым оборудованием и техникой);
- высокое трудоустройство выпускников.

Интеграция стандартов WorldSkills в образовательные программы сегодня обязательна. Интеграция мировых стандартов в образовательные программы позволяет, с одной стороны, постоянно совершенствовать процесс преподавания, а с другой – готовить качественных специалистов, необходимых рынку труда.

Комиссии были представлены образовательные программы по следующим специальностям и квалификациям: 07310200 Геодезия и картография (4S07310201 Техник-геодезист); 07150500 Сварочное дело (по видам) (3W07150501 Электрогазосварщик); 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования, 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 Техник-механик); 10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте (4S10410302 Техник); 07140500 Цифровая техника (по видам) (4S07140504 Техник-электронщик); 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (4S07320703 Техник-строитель, 4S07320704 Техник-механик); 07151300 Металлургия черных металлов (4S07151304 Техник-металлург); 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности) (4S07151102 Техник-механик); 07150100 Технология машиностроения (по видам) (4S07150105 Техник-технолог); 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) (4S07140102 Техник-электромеханик); 07150300 Токарное дело (по видам) (4S07150304 Техник-технолог).

Паспорта образовательных программ прошли экспертизу и размещены в Реестре образовательных программ на сайте НАО «Talar». В паспортах отражены результаты обучения на основе профессиональных стандартов и профессиональных стандартов WorldSkills.

ВЫВОДЫ: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования. Образовательная деятельность организации образования соответствует действующему законодательству в сфере образования. При реализации образовательных программ технического и профессионального образования участие принимают работодатели и социальные партнеры.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ: образовательные программы соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлены в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

4.3 наличие разработанных рабочих учебных планов на основе моделей учебного плана технического и профессионального образования согласно приложениям 1, 2 ГОСО

Рабочие учебные планы по специальностям и квалификациям 07310200 Геодезия и картография (4S07310201 Техник-геодезист); 07150500 Сварочное дело (по видам) (3W07150501 Электрогазосварщик); 07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования, 3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей, 4S07161304 Техник-механик); 10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте (4S 10410302 Техник); 07140500 Цифровая техника (по видам) (4S07140504 Техник-электронщик); 07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов (4S07320703 Техник-строитель, 4S07320704 Техник-механик); 07151300 Металлургия черных металлов (4S07151304 Техник-металлург); 07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности) (4S07151102 Техник-механик); 07150100 Технология машиностроения (по видам) (4S07150105 Техник-технолог); 07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю) (4S07140102 Техник-электромеханик); 07150300 Токарное дело (по видам) (4S07150304 Техник-технолог) разработаны в полном соответствии с моделями учебных планов согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

Рабочий учебный план разрабатывается на весь период обучения и утверждается директором колледжа и согласовывается с работодателями на основе требований ГОСО и профессиональных стандартов WorldSkills.

рабочий учебный план	https://drive.google.com/drive/folders/1XynwYXg4zA4vabAgW9LLPKftQHuc4lyN
----------------------	---

Сроки обучения по специальностям соответствуют приказу МОН РК № 65 «Об утверждении перечня профессий и специальностей по срокам обучения и уровня образования для технического и профессионально, послесреднего образования» от 22.01.2016 года и ГОСО.

Рабочие учебные планы разработаны с учётом приёма обучающихся, соответствуют языкам обучения: государственный и русский.

Колледж осуществляет приём обучающихся на базе основного и общего среднего образования на очную и заочную форму обучения. Колледж предоставляет равные возможности в получении образовательных услуг, как обучающимся на бюджетной основе, так и обучающимся на коммерческой основе, вне зависимости от языка обучения.

С учётом изменений на рынке труда, ежегодно разрабатываются и утверждаются рабочие учебные планы с внесением изменений по запросам, требованиям и рекомендациям работодателей и Палаты Предпринимателей. Социальные партнеры содействуют в организации деятельности колледжа и способствуют формированию заказа на определённые профессиональные умения, навыки и качества личности, формируют свои потребности в специалистах, принимают участие в мероприятиях колледжа, в процедурах защиты дипломных проектов и итоговой аттестации обучающихся на получение квалификации, в работе Попечительского Совета.

Таким образом, в колледже производится реализация образовательных программ по традиционной, модульно-компетентностной и кредитно-модульной технологиям обучения среди обучающихся 1-4 курсов.

Рабочие учебные планы состоят из дисциплин и видов учебной работы студентов, объединённых в циклы.

Таблица 2. Структура рабочих учебных планов в разрезе технологий обучения

№	По традиционной технологии обучения	По модульно-компетентностному подходу	По кредитно-модульной технологии обучения
1	Общеобразовательные дисциплины	Общеобразовательные дисциплины	Общеобразовательные дисциплины
2	Общегуманитарные дисциплины		
3	Социально-экономические дисциплины	Базовые модули	Базовые модули
4	Общепрофессиональные дисциплины	Профессиональные модули	Профессиональные модули
5	Специальные		

	дисциплины		
6	Дисциплины, определяемые организацией образования	Модули, определяемые организацией образования	
7	Производственное обучение и профессиональная практика	Производственное обучение и профессиональная практика	Производственное обучение и профессиональная практика
8	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация
9	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация	Итоговая аттестация
10	Факультативные занятия (не более 4-х часов в неделю)	Факультативные занятия (не более 4-х часов в неделю)	Факультативные занятия (не более 4-х часов в неделю)
11	Консультации (не более 100 часов на учебный год)	Консультации (не более 100 часов на учебный год)	Консультации (не более 100 часов на учебный год)

С 2018-2019 учебного года в колледже была внедрена подготовка специалистов по дуальной технологии обучения согласно Правилам организации дуального обучения (Приказ МОН РК № 50 от 21.01.2016г. и Приказа МОН РК от 18 мая 2021 года № 222 «О внесении изменений в Приказ МОН РК от 21 января 2016 года № 50 «Об утверждении Правил организации дуального обучения» и определяют порядок организации дуального обучения). Были разработаны рабочие учебные планы по следующим специальностям дуального обучения: 1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта (1201072 Слесарь по ремонту автомобилей) и 1114000 Сварочное дело (по видам) (1114042 Электрогазосварщик).

При разработке рабочих учебных планов обеспечивается непрерывность их содержания, учитывается логика академической взаимосвязи дисциплин и модулей, их последовательность и преемственность. Последовательность изучения и интеграция учебной дисциплины или модуля, распределение учебного времени по каждому из них по курсам и семестрам производится с учётом междисциплинарных связей.

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется на основе профессиональной ориентации содержания образования с учётом профильного обучения (все специальности колледжа естественно-математического направления).

С 2020-2021 учебного года разработаны рабочие учебные планы согласно кредитно-модульной технологии обучения без разработки индивидуальных учебных планов согласно ГОСО ТипО.

В колледже рабочие учебные планы по модульному и кредитно-модульному обучению предусматривают изучение базовых модулей.

Таблица 3. Перечень базовых модулей, по которым ведется подготовка специалистов

По модульно-компетентностному подходу	По кредитно-модульной технологии обучения
Применение профессиональной лексики в сфере профессиональной деятельности	Развитие и совершенствование физических качеств
Составление деловых бумаг на государственном языке	Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий
Развитие и совершенствование физических качеств	Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства
Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе	Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе
Понимание истории, роли и места Казахстана в мировом сообществе	

ВЫВОДЫ: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования на основе рабочих учебных планов, согласованных с работодателями.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ: рабочие учебные программы соответствуют требованиям государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлены в соответствии с моделями учебных планов согласно приложениям 1, 2 государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

4.4 наличие утвержденных рабочих учебных программ по всем дисциплинам и модулям учебного плана с ориентиром на результаты обучения

В колледже реализуются рабочие учебные программы технического и профессионального образования, разработанные на основе типовых учебных планов и типовых учебных программ по специальностям технического и профессионального, послесреднего образования.

рабочие учебные программы	https://drive.google.com/drive/folders/1o4KvaYYscEvM6Dy8bCD5SF9kyCOcmxW6
---------------------------	---

В настоящее время колледж предоставляет образовательные услуги по (11 Н и 11 С) специальностям и (13 Н и 13 С) квалификациям.

Таблица 4. Перечень реализуемых учебных программ технического и профессионального образования (2022-2023 учебный год)

Шифр, наименование специальности	Шифр, наименование квалификации	Наименование группы
1114000 Сварочное дело (по видам)	111404 2 Электрогазосварщик	3ГЭС-18
1201000 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	120106 2 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования 120107 2 Слесарь по ремонту автомобилей 120112 3 Техник - механик	3АС-43,44, 3ЭЛ-19, 3Т-49,50, 4Т-46,47,48, 4УТ-35
1202000 Организация перевозок и управление движением на транспорте (по отраслям)	120206 3 Техник	3ОП-21, 4ОП-20
1304000 Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)	130407 3 Техник-электроник	3ВМ-11, 4ВМ-10
1402000 Техническая эксплуатация дорожно-строительных машин (по видам)	140220 3 Техник-механик	4Д-19
1410000 Строительство автомобильных дорог и аэродромов	141001 3 Техник-строитель	3С-56, 4С-55
1002000 Металлургия черных металлов (по видам)	100221 3 Техник-металлург	3МЧМ-1
1013000 Механообработка, контрольно-измерительные приборы и автоматика в промышленности	101307 3 Техник-механик	3МО-1
1014000 Технология машиностроения (по видам)	101401 3 Техник-технолог	3ТМ-1
1302000 Автоматизация и управление (по профилю)	130202 3 Электромеханик	3АП-1
1109000 Токарное дело и металлообработка (по видам)	110911 3 Техник-механик	3ТД-1
07310200 Геодезия и	4S07310201 Техник-геодезист	2Г-10

картография		
07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	1ГЭС-20, 2ГЭС-19
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей 3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования 4S07161304 Техник-механик	1АС-47,48, 2АС-45,46, 1ЭЛ-21, 2ЭЛ-20, 1Т-54,55,56, 2Т-51,52,53, 2УТ-37, 3УТ-36
10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте	4S10410302 Техник	1ОП-23, 2ОП-22
07140500 Цифровая техника (по видам)	4S07140504 Техник-электронщик	1ВМ-13, 2ВМ-12
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4S07320703 Техник-строитель	1С-58, 2С-57
07151300 Metallургия черных металлов	4S07151304 Техник-металлург	1МЧМ-3, 2МЧМ-2
07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	4S07151102 Техник-механик	2МО-2
07150100 Технология машиностроения (по видам)	4S07150105 Техник-технолог	1ТМ-3, 2ТМ-2
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	4S07140102 Техник-электромеханик	1АП-3, 2АП-2
07150300 Токарное дело (по видам)	4S07150304 Техник-технолог	2ТД-2

Рабочие учебные программы технического и профессионального образования набора 2022-2023 года разработаны самостоятельно с участием работодателей на основе требований ГОСО (Приказ и.о. Министра образования и науки Республики Казахстан от 23 июля 2021 года № 362. Зарегистрирован в Министерстве юстиции Республики Казахстан 26 июля 2021 года № 23692), профессиональных стандартов, профессиональных стандартов WorldSkills.

ВЫВОДЫ: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом

технического и профессионального образования на основе рабочих учебных программ с ориентиром на результаты обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ: рабочие учебные программы соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования и составлены в соответствии приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 6 апреля 2020 года № 130.

4.5 соответствие перечня и объема обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению

Перечень и объем общеобразовательных дисциплин определяется с учетом профиля специальности по направлениям: общественно-гуманитарное, естественно-математическое. В колледже по всем специальностям профиль – **естественно-математический**.

К обязательным общеобразовательным дисциплинам вне зависимости от профиля специальности относятся: "Казахский язык" и "Казахская литература", "Русский язык и литература" (для групп с казахским языком обучения), "Русский язык" и "Русская литература", "Казахский язык и литература" (для групп с русским языком обучения), "Иностранный язык", "Математика", "Информатика", "История Казахстана", "Физическая культура", "Начальная военная и технологическая подготовка".

В зависимости от профиля специальности в колледже выбраны для изучения две дисциплины углубленного («Физика», «Химия») и стандартного («Всемирная история», «Биология/География») уровней обучения.

Таблица 5. Перечень общеобразовательных дисциплин (вариативных)

Наименование специальности	Наименование квалификации	Дисциплины углубленного профиля		Дисциплины стандартного профиля		
		Физика	Химия	Всемирная история	Биология	География
07310200 Геодезия и картография	4S07310201 Техник-геодезист	*	*	*		*
07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	*	*	*		*

07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования	*	*	*		*
	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей	*	*	*		*
	4S07161304 Техник-механик	*	*	*	*	
10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте	4S 10410302 Техник	*	*	*	*	
07140500 Цифровая техника (по видам)	4S07140504 Техник-электронщик	*	*	*	*	
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4S07320703 Техник-строитель	*	*	*	*	
	4S07320704 Техник-механик	*	*	*	*	
07151300 Металлургия черных металлов	4S07151304 Техник-металлург	*	*	*	*	
07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	4S07151102 Техник-механик	*	*	*	*	
07150100 Технология машиностроения (по видам)	4S07150105 Техник-технолог	*	*	*	*	
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	4S07140102 Техник-электромеханик	*	*	*	*	
07150300 Токарное дело (по видам)	4S07150304 Техник-технолог	*	*	*	*	

Общеобразовательные дисциплины изучаются на 1-2 курсе.

Занятия по «Физической культуре» являются обязательными и проводятся в объеме 4 часа в неделю.

Занятия по начальной военной и технологической подготовке в колледже с девушками проводятся совместно с юношами, по разделу «Основы медицинских знаний» – отдельно. К практическим занятиям по разделу «Основы военного дела» девушки не привлекаются. По окончании курса начальной военной подготовки с обучающимися проводятся учебно-полевые (лагерные) сборы. В период учебно-полевых сборов девушки проходят медико-санитарную подготовку в колледже под руководством медицинского работника.

ВЫВОДЫ: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования. Перечень и объем обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения разработаны с учетом профиля специальности по естественно-математическому направлению.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ: перечень и объем обязательных общеобразовательных дисциплин, а также дисциплин углубленного и стандартного уровней обучения соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

4.6 изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей

Для формирования базовых компетенций в колледже предусматривается изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей.

Таблица 6. Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей

Наименование специальности	Наименование квалификации	Изучение общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей	
		общегуманитарные, социально-экономические дисциплины	базовые модули
07310200 Геодезия и картография	4S07310201 Техник-геодезист		*
07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик		*
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация	3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования		*

автомобильного транспорта	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей		*
	4S07161304 Техник-механик		*
10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте	4S 10410302 Техник		*
07140500 Цифровая техника (по видам)	4S07140504 Техник-электронщик		*
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4S07320703 Техник-строитель		*
	4S07320704 Техник-механик		*
07151300 Металлургия черных металлов	4S07151304 Техник-металлург	*	
07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	4S07151102 Техник-механик	*	
07150100 Технология машиностроения (по видам)	4S07150105 Техник-технолог	*	
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	4S07140102 Техник-электромеханик	*	
07150300 Токарное дело (по видам)	4S07150304 Техник-технолог	*	

Базовые модули направлены на формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств, социализацию и адаптацию в обществе и трудовом коллективе, развитие чувств патриотизма и национального самосознания, приобретение навыков предпринимательской деятельности и финансовой грамотности, применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий в профессиональной деятельности.

Образовательные программы колледжа предусматривают изучение следующих базовых модулей:

- 1) развитие и совершенствование физических качеств;
- 2) применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий;
- 3) применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства;
- 4) применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе (по подготовке специалистов среднего звена, для 4-го курса).

Перечень профессиональных модулей (общепрофессиональных и специальных дисциплин) определены колледжем самостоятельно на основании потребности работодателей.

ВЫВОДЫ: образовательная деятельность осуществляется в соответствии с государственным общеобязательным стандартом технического и профессионального образования. Перечень общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей определены колледжем самостоятельно на основании потребности работодателей.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ: Перечень общегуманитарных, социально-экономических дисциплин или базовых модулей, а также профессиональных модулей соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

4.7 осуществление и прохождение производственного обучения и профессиональной практики в соответствии с требованиями ГОСО

Профессиональное обучение в колледже проводится в соответствии с законодательными актами Республики Казахстан: Трудовым кодексом РК, законами РК «Об образовании», а также на основании нормативно-правовых документов Министерства просвещения Республики Казахстан: Государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования Республики Казахстан, «Методическими рекомендациями по организации и проведению профессиональной практики обучающихся начальных и средних профессиональных учебных заведений» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 05.04.2004 года №282), и «Правил организации и проведения профессиональной практики и правил определения организаций в качестве баз практики» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 29.01.2016 года № 107).

В колледже организуются следующие виды практики: производственное обучение и профессиональная практика.

Содержание и организация практик регулируется рабочими программами и соответствующими модулями программы.

Производственное обучение проходит в мастерских и лабораториях колледжа:

- слесарной;
- токарной;
- сварочной;
- монтажно-демонтажной;
- технического обслуживания и ремонта двигателей;
- ремонта агрегатов грузовых автомобилей;
- учебной СТО;
- лаборатория ДСМ;
- лаборатория геодезии;
- лаборатория станков ЧПУ;
- лаборатории автоматизации.

Качество сформированности практических умений и навыков осуществляется в ходе прохождения различных практик, от эффективности которых зависит: отношения студентов к получаемой профессии или специальности; квалифицированности выпускников колледжа.

Основной целью профессиональной практики является подготовка высококвалифицированных специалистов, востребованных на производстве.

Для проведения профессиональных (производственных) практик заключены договоры с предприятиями и организациями города и области, определенными в качестве баз практик таких как: ТОО «СарыаркаАвтоПром», АО «АгромашХолдинг КЗ», ТОО «KamLitKZ», РГП «Казахавтодор», ТОО «Костанайжолдары», ТОО «Костанайдорпроект» СП ТОО АЦ КамАЗ, ТОО «Автотрансервис», СТО «Hyundai Auto Kostanai», ТОО ПФ «Кардинал», СТО «Автостиль», ТОО «Костанайский агромеханический завод», СТО «Техносервис», СТО «Тарлан», ТОО «АБЗ плюс», ТОО «ВАН», ТОО «Автодом Костанай», СТО «Автомастер».

(<https://drive.google.com/drive/folders/1aiHlKkr3veJ6zrYYoZIRsG8PJcJL3Rwe>).

В договорах, заключенных колледжем с предприятиями и организациями, являющимися базами практики, гарантируется обеспечение прохождения всех видов профессиональной (производственной) практики, условия безопасного труда на рабочем месте, формы осуществления контроля за безопасным ведением работ, оговариваются обязанности и ответственность сторон. Кроме договоров, заключенных с предприятиями и организациями, колледж заключает трехсторонние договора дуального обучения, а также договоры по обеспечению местами для прохождения практик иногородних студентов, в целях закрепления и трудоустройства по месту жительства.

Организация профессиональной практики осуществляется следующим образом: предварительно с руководством предприятия согласовывается план-график практики; составляется договор в 2-х экземплярах на период от одного года до пяти, с последующей его пролонгацией; приказом по предприятию студенты закрепляются за наставником, и назначается ответственный за практику от предприятия; студенты ведут дневники профессиональной практики; контроль за ходом практики в группах рабочих профессий ведут мастера производственного обучения, в группах колледжа практику курируют преподаватели специальных дисциплин, закрепленные на каждый вид практики приказом по колледжу; по окончании практики студенты сдают отчет в соответствии с планом-графиком и где это предусмотрено программой, квалификационный экзамен.

Проверка выполнения студентами программы в ходе практики проводится систематически руководителями практики от производства и от колледжа. Контроль и анализ всех аспектов организации и проведения практики проводится заместителем директора по учебно-производственной работе.

Обеспеченность студентов рабочими местами составляет 100 %.

Предприятия, постоянно принимающие студентов колледжа на все виды практик, в целом, удовлетворены знаниями ребят, их отношением к работе, а также качеством выполняемой работы, о чем свидетельствуют благодарственные письма и отзывы, а также то, что практически все студенты на практике получают оплату.

После окончания производственного обучения, на время летних каникул, а также после окончания колледжа многие предприятия города принимают наших студентов на работу. В целом работа по трудоустройству выпускников начинается с технологической и преддипломной практик, где руководители практик договариваются о дальнейшем трудоустройстве.

Практическое обучение для студентов по специальности № 1304000 «Вычислительная техника и программное обеспечение (по видам)» проходит в 6-ти компьютерных кабинетах.

Для повышения качества профессиональной практики в колледже создан «Попечительский совет», проводятся «Круглые столы» с социальными партнерами – работодателями, среди которых имеются выпускники нашего учебного заведения.

Цель работы «Попечительского совета» и «Круглых столов» - скорректировать деятельность колледжа и предприятий, направленные на повышение качества профессионального образования, а также показать значимость и успешность выбранной профессии на конкретных примерах из жизни.

Очень эффективной оказалась и такая форма работы как экскурсии по участкам строящихся автодорог, предприятий, на предприятия автодорожной отрасли и машиностроения, которые проводятся в рамках «Ознакомительной практики» для студентов колледжа, обучающихся по данным специальностям.

Повышение качества проведения профессиональной практики постоянно находится в поле зрения администрации колледжа. постоянно осуществляется контроль качества проведения практик, вопросы по проведению практик несколько раз в год выносятся на совет при директоре, а также обсуждаются на педагогических советах.

ВЫВОДЫ: В целом организация производственного обучения соответствует требованиям нормативно-правовых документов, государственных общеобязательных стандартов образования:

- колледж имеет необходимые учебные мастерские, способные обеспечить профессиональную подготовку студентов;
- ведется работа по обеспечению мастеров п/о и студентов рабочей одеждой, расходными материалами, и инструментом;
- ведется работа по методическому обеспечению процесса производственного обучения;
- налажена конструктивная связь с социальными партнерами-работодателями.

– Тем не менее, в целях повышения качества профессиональной практики необходимо:

– преподавателям теоретической подготовки разнообразить формы контроля за сформированностью знаний по основам специальности;

– постоянно совершенствовать методическое обеспечение профессиональной практики в соответствии с продвижением новых технологических процессов на современном производстве;

– постоянно обогащать материальную базу учебных мастерских колледжа новым оборудованием и технологиями;

– укреплять деловое сотрудничество с предприятиями в вопросах профессиональной подготовки студентов;

– повышать профессиональный уровень мастеров производственного обучения.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ: организация производственного обучения и профессиональной практики соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

4.8 проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации

Диагностика соответствия уровня подготовки специалистов требованиям ГОСО ТиПО осуществляется в колледже в соответствии с рабочими учебными планами, разработанными на основе государственных общеобязательных стандартов ТиПО, «Правилами проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в организациях технического и профессионального послесреднего образования», утвержденными приказом Министерства образования и науки РК № 125 от 18.03.2008 года (с изменениями и дополнениями).

При текущем контроле успеваемости обучающихся педагогами проводится систематическая проверка знаний обучающихся, в соответствии с учебной программой дисциплины или модуля. Формы проведения текущего контроля успеваемости обучающихся определяет педагог с учетом содержания учебного материала.

Контрольные работы, зачеты и курсовые проекты проводятся за счет часов теоретического обучения, отведенного на изучение дисциплины/модуля, экзамены- в сроки, отведенные на промежуточную и/или итоговую аттестацию, согласно графику учебно-воспитательного процесса.

Материалы контрольных работ, экзаменационные материалы рассматриваются на заседаниях цикловых комиссий и утверждаются заместителем директора по учебной работе. Расписания экзаменационных сессий своевременно доводятся до обучающихся. (<https://drive.google.com/drive/folders/11DQAJ9qP76GQkDr9lxYHdF7SO5r1lh0n>).

Результаты промежуточной аттестации за семестр оформляются ведомостями по каждой учебной группе выставляются в журналах теоретического и практического обучения, книжках успеваемости обучающихся. В группах 1 и 2 курсов оценивание учебных достижений обучающихся проводится с использованием буквенной балльно-рейтинговой системы.

Итоговой формой аттестации являются: выполнение и защита дипломного проекта и выпускной квалификационный экзамен. В зависимости от специальности и квалификации одной из форм итоговой аттестации может быть демонстрационный экзамен. Тематика дипломных проектов по всем специальностям носит прикладной характер.

(https://drive.google.com/drive/folders/1-xW_ZY_mZ4xQqtOIDUF_qx6bbXGArALy)

ВЫВОДЫ: Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами Республики Казахстан.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ КОМИССИИ: Проведение оценки достижений результатов обучения посредством различных видов контроля: текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации соответствуют реализации требований государственного общеобязательного стандарта технического и профессионального образования.

5. ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К МАКСИМАЛЬНОМУ ОБЪЕМУ УЧЕБНОЙ НАГРУЗКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ:

5.1 соответствие и соблюдение требований к максимальному объему учебной нагрузки обучающихся в неделю, включая обязательную учебную нагрузку при очной форме обучения, а также факультативные занятия и консультации

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся колледжа составляет не более 54 часов в неделю, включая обязательную учебную нагрузку – не менее 36 часов в неделю. Для оказания помощи и развития индивидуальных способностей, обучающихся предусмотрены консультации и факультативные занятия.

5.2 соблюдение объема учебного времени на обязательное обучение

Объем учебного времени на обязательное обучение составляет 1440 часов на учебный год. Для специалистов среднего звена – 5760 часов, для квалифицированных рабочих кадров- 4320 часов.

5.3 соблюдение объема учебной нагрузки обучающегося по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы

Объем учебной нагрузки обучающегося измеряется в кредитах/часах по результатам обучения, осваиваемых им по каждой дисциплине и (или) модулю или другим видам учебной работы. Один кредит равен 24 академическим часам, 1 академический час равен 45 минутам.

5.4 соблюдение объема учебного времени обязательных учебных занятий, для заочной формы обучения - не менее 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения

Объем учебного времени обязательных учебных занятий составляет для заочной формы обучения 30 % от соответствующего объема учебного времени, предусмотренного для очной формы обучения.

6. ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ОПРЕДЕЛЯЕМЫХ ДЕСКРИПТОРАМИ НАЦИОНАЛЬНОЙ РАМКИ КВАЛИФИКАЦИЙ, ОТРАСЛЕВЫХ РАМОК КВАЛИФИКАЦИЙ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ;

Все образовательные учебные программы разработаны в соответствии с НРК, ОРК, профессиональными стандартами и (или) стандартами WorldSkills, что отражено в паспортах образовательных программ.

https://drive.google.com/drive/folders/1VXvhYm1MvOGGsFEE5Qv044_xt00W_NQBE

Таблица 7. Профессиональные стандарты.

Специальность	Профессиональный стандарт	Профессиональный стандарт WorldSkills
07310200 Геодезия и картография	- Геодезия и изыскания	
07150500 Сварочное дело (по видам)	- Сварка ручная электродуговая. - Контактная сварка. - Газовая сварка. - Резка газопламенная.	- Сварочные технологии.
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	- Периодический технический осмотр автотранспортных средств. - Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт автобусов. - Диагностирование, техническое обслуживание и ремонт прочих автотранспортных средств.	- Ремонт и обслуживание легковых автомобилей. - Обслуживание грузовой техники.
10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте	- Перевозка грузов автомобильным транспортом. - Перевозка пассажиров и багажа такси. - Диспетчерское управление движением грузового транспорта. - Диспетчерское управление движением пассажирского транспорта.	

	- Перевозки пассажиров и багажа автобусами. - Логистика пассажирских перевозок.	
07140500 Цифровая техника (по видам)	- Системное и сетевое администрирование	- Системное и сетевое администрирование
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	- Строительство дорог и автомагистралей.	
07151300 Металлургия черных металлов	- Литье в разовые (песчано-глинистые) формы	
07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	- Ремонт технологического оборудования. - Монтаж технологического оборудования. - Эксплуатация машин и оборудования в промышленности.	- Промышленная автоматика.
07150100 Технология машиностроения (по видам)	- Работа на станках с ЧПУ. - Механическая резка	
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	- Ремонт технологического оборудования - Монтаж технологического оборудования	- Промышленная автоматика.
07150300 Токарное дело (по видам)	- Токарная обработка. - Токарно-расточные работы.	- Токарные работы на станках с ЧПУ.

7. ВЫПОЛНЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ ПО СОБЛЮДЕНИЮ СРОКОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ В СООТВЕТСТВИИ С ТРЕБОВАНИЯМИ ГОСО

Сроки освоения образовательных программ технического и профессионального образования колледжем определены исходя из сложности и квалификации и определяются объемом предусмотренных кредитов/часов согласно моделей ГОСО.

Таблица 8. Сроки изучения образовательных программ

Наименование специальности	Наименование квалификации	Сроки изучения ОП
07310200 Геодезия и картография	4S07310201 Техник-геодезист	3 года 10 месяцев
07150500 Сварочное дело (по видам)	3W07150501 Электрогазосварщик	2 года 10 месяцев
07161300 Техническое обслуживание, ремонт и эксплуатация автомобильного транспорта	3W07161302 Электрик по ремонту автомобильного электрооборудования	2 года 10 месяцев
	3W07161301 Слесарь по ремонту автомобилей	2 года 10 месяцев

	4S07161304 Техник-механик	3 года 10 месяцев
10410300 Организация перевозок и управление движением на автомобильном транспорте	4S 10410302 Техник	3 года 10 месяцев
07140500 Цифровая техника (по видам)	4S07140504 Техник-электронщик	3 года 10 месяцев
07320700 Строительство и эксплуатация автомобильных дорог и аэродромов	4S07320703 Техник-строитель	3 года 10 месяцев
	4S07320704 Техник-механик	3 года 10 месяцев
07151300 Металлургия черных металлов	4S07151304 Техник-металлург	3 года 10 месяцев
07151100 Эксплуатация и техническое обслуживание машин и оборудования (по отраслям промышленности)	4S07151102 Техник-механик	3 года 10 месяцев
07150100 Технология машиностроения (по видам)	4S07150105 Техник-технолог	3 года 6 месяцев
07140100 Автоматизация и управление технологическими процессами (по профилю)	4S07140102 Техник-электромеханик	3 года 10 месяцев
07150300 Токарное дело (по видам)	4S07150304 Техник-технолог	3 года 10 месяцев

8. СОБЛЮДЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ ТРЕБОВАНИЙ В ЧАСТИ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

8.1 Сведения о наличии фонда учебной и научной литературы на бумажных и цифровых носителях

<https://drive.google.com/drive/folders/1MCt4DoPALrh9JXfAZ6NOEXoMbxNHdnb2>

<https://drive.google.com/drive/folders/1MmPkY7rD8v5IS7RO5L7w6m-urf8kC6vs>

Библиотека является важным структурным подразделением Костанайского колледжа автомобильного транспорта, обеспечивающим литературой и информацией учебно-воспитательный процесс.

Библиотека отвечает требованиям и задачам библиотеки среднего специального учебного заведения. Фонд формируется в соответствии с профилем колледжа и информационными потребностями читателей.

В своей деятельности библиотека руководствуется законами, указами, распоряжениями Президента РК, Постановлениями и распоряжениями Правительства РК и исполнительных органов, приказами Министерства образования и науки РК, Уставом колледжа, Положением о библиотеке.

Целями работы библиотеки являются: оперативное удовлетворение информационных потребностей обучающихся и читателей колледжа; повышение

уровня информационной культуры личности; изыскание информационно-технологических ресурсов и эффективное их использование в соответствии с профессиональной подготовкой, осуществляемой в колледже.

Обслуживание студентов, преподавателей и сотрудников нашего колледжа остается одной из основных функций библиотеки и является главной составляющей деятельности библиотеки.

Библиотечный фонд соответствует требованиям образовательной программы.

Студенты имеют возможность использовать **все ресурсы библиотеки**, в которой сосредоточено собрание периодических изданий и которая располагает достаточным количеством наименований и экземпляров как учебно-научной, так и дополнительной литературы: официальными, общественно-политическими и научно-популярными периодическими изданиями, справочно-библиографическими изданиями, в том числе энциклопедиями, энциклопедическими словарями, отраслевыми словарями и справочниками, библиографическими пособиями, обеспечивая к ним доступ всех категорий пользователей библиотеки. Наряду с книжным обеспечением библиотека ведет библиографическую и справочно-информационную работу.

К услугам студентов и преподавателей – **читальный зал и отдел абонемента**, справочно-библиографический аппарат библиотеки, библиотека обеспечена современной информационной базой.

Общая площадь библиотеки составляет – 144,9м, читальный зал- 128,4м.

Читальный зал оснащен 2 компьютерами с доступом в интернет, принтером, имеет мультимедийную установку для проведения мероприятий, абонемент снабжен копировальным аппаратом для работы библиотекаря. Библиотека имеет программное обеспечение «Библиотечное дело», где ведется учет фонда, картотека книгообеспеченности, картотека газетно-журнальных статей, учет периодических изданий, учет задолжников, фонд электронных учебников.

В настоящий момент библиотечный фонд колледжа в целом насчитывает 63891 экземпляров изданий, включая учебную, учебно-методическую, художественную и справочную литературу, а также 24 наименования периодических изданий. Объем фонда основной учебной литературы составляет 90% всего фонда от основной учебной литературы колледжа.

Большое внимание библиотека колледжа уделяет электронному комплектованию.

Фонд библиотеки включает в себя более 1425 электронных версий учебных материалов, которые постоянно пополняются в связи с потребностями и запросами обучающихся и преподавателей. В целом выдерживаются показатели обеспеченности студентов основной и дополнительной литературой. Вопрос книгообеспеченности учебных курсов – главный в работе библиотеки. К началу каждого учебного года совместно с ЦК и заместителем директора по учебной работе осуществляется заказ учебной, методической и справочной литературы. По согласованным заявкам осуществляется закупка литературы для пополнения и модернизации библиотечных фондов.

Таблица 9 Пополнение книжного фонда

Учебный год	Кол-во	В т.ч. на каз. яз.	Фонд УМЛ	В том числе			
				учебники по общеобр. дисциплинам	учебники по спец. дисциплинам	методич лит-ра	Худ. лит-ра
2019-2020	3774	204	3773	1406	2343	24	-
2020-2021	3182	1540	3182	2123	997	62	-
2021-2022	1701	710	1701	-	1701	-	-
2022-2023	130	48	130	-	130	-	33

Приобретение новой литературы осуществляется в основном через издательства Республики Казахстан посредством государственных закупок: «Фолиант», Образовательно-Издательский Центр «Академия-МЕДИА», книжный магазин ТОО «Дом книги им. Ахмета Байтурсынова», книжный центр «Эрудит», издательство «Мектеп», «Атамура». Пополняется библиотека и от читателей в качестве дара и другие источники. Библиотека систематизирует и обрабатывает вновь поступающую литературу, имеет суммарный и индивидуальный учёт книг и других носителей информации.

Для инженерно-педагогического состава и администрации библиотека оформляет подписку на педагогические журналы: «Техническое и профессиональное образование», «Справочник руководителя образовательного учреждения», «Классный руководитель», «Воспитательная работа в школе», и другие. Для расширения читательского кругозора студентам предлагаются журналы: «Подвиг», «Наука и жизнь», «Искатель», «Юный эрудит», «За рулём», «Жулдыз», «Айбын» и др.

Общая сумма затраченных финансовых средств, выделенных на пополнение библиотечного фонда на книжных и электронных носителях информации приведена в следующей таблице.

Таблица 10 Объём финансовых средств, выделенных на пополнение библиотечного фонда за три учебных года

Учебный год	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Выделено средств (тенге) на учебную, учебно-методическую, художественную литературу	15 321 655	7 803 816	9 665 431	954 009

В библиотеке ведётся оперативное и качественное обслуживание читателей. Регулярный учёт книговыдачи, посещаемости и количества читателей отражается в ежегодном дневнике учёта работы библиотеки. Проводится ежегодная перерегистрация читателей в журнале регистрации учёта читателей библиотеки.

В библиотеке колледжа ведётся работа по популяризации государственной политики Республики Казахстан, содействию реализации

языковой политики, воспитанию патриотизма, формирование правовой культуры, экологической грамотности, сохранения культурного наследия.

Регулярно устраиваются выставки и открытые просмотры новых поступлений, оформляются бюллетени: «Новые поступления в библиотеку по специальности». Библиотекари принимают участие в подготовке мероприятий колледжа, организуя книжные выставки и подбирая литературу педагогам по нужной тематике для самообразования.

Штат библиотеки состоит из двух специалистов – Бойко Л. В., которая занимает должность заведующей библиотекой, имеет среднее специальное библиотечное образование, высшую категорию. Библиотекарь Ватутина И.А. - образование среднее специальное, высшая категория.

Свои знания и умения работники библиотеки развивают и совершенствуют через систему дополнительного профессионального образования и повышения квалификации, самообразованием, активно посещая все областные и городские семинары библиотечных работников, проходя курсы повышения квалификации.

8.2 Сведения о полезной учебной площади, наличии материально-технической базы

Колледж имеет 2 корпуса: учебный корпус (четырехэтажный, площадью 5417 м²), лабораторный корпус (трехэтажный площадью 4094 м²) и отдельно стоящий гараж (площадью 944 м²).

Материально-техническая база колледжа отражена в приложениях в общем по колледжу и в разрезе специальностей.

https://drive.google.com/drive/folders/14ANEGjXAc2skShace_SNvFl3Fg99WKSj

<https://drive.google.com/drive/folders/1TnikdV2uurH2qk-9Ps2eITX2oZYGWzew>

8.4 Сведения о материально-техническом обеспечении образовательного процесса, в том числе о наличии компьютеров, наличии учебных лабораторий, учебных предметных кабинетов и технических средств обучения.

Колледж имеет 45 предметных кабинетов, 10 мастерских, 24 лаборатории, 12 компьютерных классов, спортивный зал, фитнес-зал, открытую спортплощадку. В учебном процессе используются 378 компьютеров, все с доступом в интернет. Оснащенность по всем специальности 100 %. Материально-техническая база колледжа отражена в приложениях в общем по колледжу и в разрезе специальностей.

https://drive.google.com/drive/folders/14ANEGjXAc2skShace_SNvFl3Fg99WKSj

<https://drive.google.com/drive/folders/1Ir3qh68LhXcfVzuZyr0OpEe4BI8B7lFA>

9. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЯ В ЧАСТИ ПОВЫШЕНИЯ

КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ

9.1 Сведения о повышении квалификации педагогов по соответствующему профилю в течение 3 лет

Важным критерием повышения профессиональной подготовки преподавателей является прохождение курсов повышения квалификации и стажировок. В 2020-2021 учебном году курсы повышения квалификации прошли 83 педагогов, а в 2021-2022 учебном году курсы прошли 117 педагогов по различным темам и направлениям в НАО «Talap», ЦПМ, Национальная академия образования им. И.Алтынсарина, АО «НЦПК», «Өрлеу», Костанайский филиал АО «Национальный центр экспертизы и сертификации» и т.д. Так, например, в 2021-2022 учебном году по пожарной безопасности прошли курсы – 26 человек, по Жас Маман -14, Талап – 34, экспертиза и сертификация – 20, Тілдарын – 13, другие – 10. С сентября по декабрь 2022-2023 учебного года курсы прошли 108 педагогов. Курсы, разработанные на основе уровневых программ повышения квалификации педагогических работников Республики Казахстан в объеме 232 часа прошли 2 педагога, курсы «Основы бережливых технологий» прошли 52 преподавателя, курсы «Цифровая трансформация технического и профессионального, послесреднего образования», организованные НАО «Talap» прошли 49 педагогов, некоторые педагоги повышали свою квалификацию по нескольким темам.

https://drive.google.com/drive/folders/1fga80l85G_Wp3OGxE0Xmhed1wyUKcy2e

https://drive.google.com/drive/folders/1FqzPUASh_4ii4E_62kOY3M3ccPQhzThT

10. СОБЛЮДЕНИЕ ТРЕБОВАНИЙ В ЧАСТИ ТРУДОУСТРОЙСТВА ВЫПУСКНИКОВ

10.1. Сведения о трудоустройстве и занятости выпускников организации образования по специальностям

<https://drive.google.com/drive/folders/1ZSe5w6gPZbKi1ruy9v6gMmGcTan8dDTQ>

Трудоустройство выпускников является важным критерием при оценке работы колледжа. Выполняя данную задачу, мастера производственного обучения и преподаватели специальных дисциплин проводят консультирование студентов по вопросам прохождения профессиональной практики и дальнейшего трудоустройства, о возможностях информационных ресурсов для самостоятельного поиска работы.

Для обеспечения трудоустройства выпускников в колледже на постоянной основе проводится ряд мероприятий:

- участие в ярмарках вакансий;
- проведение встреч выпускников с работодателями;
- передача данных о выпускниках городскому центру занятости;

- индивидуальное консультирование;
- в период выпускных экзаменов и защиты дипломных проектов организуется информационный стенд с объявлениями от работодателей;
- на младших курсах студенты посещают крупные предприятия города, знакомясь с современным производством.

В колледже идет постоянная работа по изучению рынка востребованности выпускников. Анализ спроса на выпускников проводится при анкетировании работодателей, во время встреч с выпускниками и работодателями (семинары, круглые столы, конференции и т.д.). Предприятия направляют заявки о долгосрочной и фактической потребности в квалифицированных рабочих кадрах.

Анализ трудоустройства выпускников осуществляется при выпуске методом личной беседы с каждым, и более конкретно в сентябре месяце каждого года колледж запрашивает информацию в филиале НАО «Государственная корпорация» «Правительство для граждан» по Костанайской области о наличии пенсионных отчислений у выпускников.

Мониторинг трудоустройства отслеживается для поддержания обратной связи выпускников с колледжем и подготовки отчетности для курирующих органов.

Трудоустройство выпускников колледжа осуществляется посредством комплексного подхода и тесного взаимодействия мастеров производственного обучения, заместителя директора по учебно-производственной работе и директора колледжа. Трудоустройство выпускников также осуществляется во время прохождения профессиональной практики на вакантные места предприятий и организаций города Костаная и области.

Важным результатом работы итоговых аттестационных комиссий, состоящих из специалистов предприятий, является то, что у них есть возможность выбрать из числа выпускников наиболее компетентных и грамотных молодых специалистов и рекомендовать их для дальнейшего трудоустройства на производстве.

Колледж тесно сотрудничает с городскими и районными центрами занятости населения. В целях реализации непрерывности образования колледж также осуществляет интеграцию с высшими учебными заведениями Республики Казахстан, что позволяет выпускникам продолжить свое образование по профилю. В частности, выпускники ежегодно продолжают свое обучение в КРУ им. А. Байтурсынова. Приемная комиссия университета и преподаватели профильных кафедр проводят экскурсии и встречи с выпускными группами колледжа.

В 2021-2022 учебном году трудоустройство составило – 82% по сравнению с 2020-2021 учебным годом увеличилось на 2 %. Отмечается устойчивая тенденция на спрос наших выпускников на рынке труда Костанайской области.

Сведения о трудоустройстве выпускников в разрезе специальностей и квалификаций в Приложении «Трудоустройство» ссылка <https://drive.google.com/drive/folders/1ZSe5w6gPZbKi1ruy9v6qMmGcTan8dDTQ>

В настоящее время студенты в рамках дуальной системы обучения работают в крупных организациях города, таких как филиалы АО «АгромашХолдинг KZ», и ТОО «СарыаркаАвтоПром». Студенты по дорожно-строительным специальностям проходят профессиональное обучение и трудоустраиваются на таких крупных предприятиях как ТОО «Костанай жолдары», ТОО «Ван», ТОО «АБЗ +» и др. Для нового «Машиностроительного отделения» колледжа договора о целевой подготовке заключены с таким крупным предприятием как ТОО «KamLitKZ», но как показывает опыт проведения профессиональной практики данные специалисты востребованы и на других предприятиях города и области.

Адекватную профессиональную помощь в принятии карьерных решений и поиске работы во время обучения или после окончания колледжа, о наличии вакантных мест на производстве обучающийся может получить от преподавателей профилирующих дисциплин, заведующих отделений и заместителя директора по учебно-производственной работе.

Каждый год заместитель директора по УПР делает анализ трудоустройства выпускников по специальностям и квалификациям, предоставляет отчет в Управление образования г. Костаная.

Выпускники колледжа участвуют во многих воспитательных мероприятиях, встречаются со студентами, рассказывают о своем профессиональном росте и жизненном пути.

На заседании Педагогического совета заслушиваются отчеты руководителей структурных подразделений, проводится мониторинг качества знаний обучающихся за учебный год, состояние трудоустройства выпускников. В результате обсуждения итогов года принимаются решения по улучшению качества знаний обучающихся, проводится анализ трудоустройства выпускников по годам обучения. Так же на заседаниях педагогического совета рассматриваются результаты трудоустройства выпускников, подготовленность к профессиональной практике на производстве, совместная работа с социальными партнерами.

ВЫВОДЫ

Самооценка колледжа проведена в соответствии с приказом Министра просвещения РК № 486 от 05.12.2022 года «Об утверждении критериев оценки организаций образования» и № 473 от 24 ноября 2022 года « об утверждении квалификационных требований, предъявляемых к образовательной деятельности».

Колледж осуществляет свою деятельность в рамках национальной образовательной системы в соответствии с законодательством Республики Казахстан и в соответствии со стратегическим планом развития колледжа на 2022-2027 г.г.

Колледж имеет ясную и чётко сформулированную миссию в области подготовки кадров с техническим и профессиональным образованием.

